

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Ștefan cel Mare Suceava
Facultatea	Educație fizică și sport
Departamentul	DSDU
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și Recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Anatomie				
Titularul activităților de curs	Dr. Mihaela Coroamă				
Titularul activităților de seminar	Dr. Mihaela Coroamă				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:		ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		21
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		23
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		23
II d) Tutoriat		
III Examinări		2
IV Alte activități:		

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Biologie (liceu)
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	•
	Proiect	•

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale anatomiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale anatomiei ce se adresează balneofiziokinetoterapiei.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale structurilor morfologice ale organismului uman, cu aplicate în înțelegerea și cunoașterea metodelor și tehnicilor de kinetoterapie             <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoștințe generale de bază</li> <li>- cunoștințe de bază necesare profesiei de balneofiziokinetoterapeut.</li> <li>- capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite</li> </ul> </li> </ul>
-------------------------	--

	<p><b>2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea oportunității unor programe adaptate regiunii anatomice tratate și tipului de patologie specifice balneofiziokinetoterapiei.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicare și interpretare (explicarea și înțelegerea unor structuri anatomice, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale anatomiei)             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definierea termenilor de specialitate și formarea unui limbaj specific adecvat domeniului;</li> <li>▪ Identificarea nivelurilor de organizare structurală și funcțională a organismului și a conexiunilor dintre ele;</li> <li>▪ Cunoașterea topografiei și a raporturilor dintre diferite organe și sisteme de organe în ansamblul organismului;</li> <li>▪ Descrierea componentelor aparatului locomotor, a modului de alcatuire și a funcțiilor îndeplinite;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare în domeniul anatomiei)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de organizare și planificare</li> <li>- capacitatea de evaluare și autoevaluare</li> <li>- abilități de cercetare</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</b></li> <li>- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale mecanismelor fiziologice și patologice ale organismului uman necesare cunoașterii și practicii în balneofiziokinetoterapie.</li> <li>▪ Datele de anatomie permit studentului aprofundarea noțiunilor de histologie, fiziologie și mai apoi a datelor clinice, paraclinice, a metodelor moderne de investigare a corpului uman. Cunoștințele specifice dobândite asigură aprofundarea celorlalte discipline și familiarizarea cu domeniul biomedical și cu specificul lui. Ele permit înțelegerea și aplicarea principiilor și metodelor fundamentale de investigare</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea structurilor corpului uman, a organizării acestora în sisteme și raporturilor dintre ele.</li> <li>• Corelații anatomo-funcționale privind structurile corpului uman.</li> </ul>								
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorarea anatomică a structurilor corpului uman, anatomia aplicată și corelații clinice în domeniul balneofiziokinetoterapiei.</li> </ul>								
Obiectivele specifice	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="437 1368 571 1532">Curs</td> <td data-bbox="571 1368 1485 1532"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de osteologie, miologie, artrologie.</li> <li>• Însușirea noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrin.</li> <li>• Cunoașterea particularităților articulațiilor corpului omenesc.</li> <li>• Adaptarea informațiilor transmise studenților la specificul specializării.</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1532 571 1563">Seminar</td> <td data-bbox="571 1532 1485 1563"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1563 571 1823">Laborator</td> <td data-bbox="571 1563 1485 1823"> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă a tuturor componentelor aparatului locomotor;</li> <li>• Corelarea elementelor de anatomie descriptivă la nivelul structurilor corespunzătoare lor.</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor în practica de kinetoterapie și recuperare medicală;</li> <li>• Studiul regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gat, trunchi) sau apendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice;</li> <li>• Explorare morfologică pe piesa preparată (cadavru).</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="437 1823 571 1848">Proiect</td> <td data-bbox="571 1823 1485 1848"></td> </tr> </table>	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de osteologie, miologie, artrologie.</li> <li>• Însușirea noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrin.</li> <li>• Cunoașterea particularităților articulațiilor corpului omenesc.</li> <li>• Adaptarea informațiilor transmise studenților la specificul specializării.</li> </ul>	Seminar		Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă a tuturor componentelor aparatului locomotor;</li> <li>• Corelarea elementelor de anatomie descriptivă la nivelul structurilor corespunzătoare lor.</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor în practica de kinetoterapie și recuperare medicală;</li> <li>• Studiul regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gat, trunchi) sau apendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice;</li> <li>• Explorare morfologică pe piesa preparată (cadavru).</li> </ul>	Proiect	
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor de osteologie, miologie, artrologie.</li> <li>• Însușirea noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrin.</li> <li>• Cunoașterea particularităților articulațiilor corpului omenesc.</li> <li>• Adaptarea informațiilor transmise studenților la specificul specializării.</li> </ul>								
Seminar									
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă a tuturor componentelor aparatului locomotor;</li> <li>• Corelarea elementelor de anatomie descriptivă la nivelul structurilor corespunzătoare lor.</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor în practica de kinetoterapie și recuperare medicală;</li> <li>• Studiul regiunilor și spațiilor corpului uman pe segmente axiale (cap, gat, trunchi) sau apendiculare (membre) în cadrul anatomiei topografice;</li> <li>• Explorare morfologică pe piesa preparată (cadavru).</li> </ul>								
Proiect									

**8. Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiuni introductive: <ul style="list-style-type: none"> <li>• definiția anatomiei,</li> <li>• istoric.</li> </ul>	2	Prezentare power point/ slideuri	

Programa analitică / Fișa disciplinei

<ul style="list-style-type: none"> <li>• obiectul anatomiei;</li> <li>• axe și planuri ale corpului uman;</li> <li>• mișcările segmentelor corpului uman.</li> </ul>			
<p>2. Aparat locomotor - Introducere în osteologie.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheletul osos,</li> <li>• Clasificarea oaselor;</li> <li>• Structura oaselor.</li> </ul>	2	Idem	
<p>3. Aparatul locomotor – Introducere în artrologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componentele anatomice ale unei articulații;</li> <li>• Clasificarea articulațiilor;</li> <li>• Descrierea morfologiei diferitelor tipuri de articulații.</li> </ul>	2	Idem	
<p>4. Aparatul locomotor – Introducere în miologie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structura anatomică a mușchiului;</li> <li>• Clasificarea mușchilor;</li> <li>• Anexele musculare;</li> <li>• Joncțiunile mușchi tendon;</li> </ul>	2	Idem	
<p>5. Oasele și articulațiile neurocraniului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea oaselor neurocraniului: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formă;</li> <li>▪ Poziție anatomică;</li> <li>▪ Fețe și margini – descriere anatomică;</li> </ul> </li> <li>• Descrierea articulațiilor neurocraniului;</li> </ul>	2	Idem	
<p>6. Oasele și articulațiile viscerocraniului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea oaselor viscerocraniului: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Formă;</li> <li>▪ Poziție anatomică;</li> <li>▪ Fețe și margini – descriere anatomică;</li> </ul> </li> <li>• Descrierea articulațiilor viscerocraniului;</li> </ul>	2	Idem	
<p>7. Mușchii capului. Vascularizația și inervația extremității cefalice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea mușchilor (origine, inserții, orientare);</li> <li>• Acțiunea mușchilor capului;</li> </ul> <p>Vasele și nervii regionali.</p>	2	Idem	
<p>8. Trunchiul: osteotoracele:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structura peretelui toracic;</li> <li>• Grade de mobilizare ale peretelui toracic.</li> </ul>	2	Idem	
<p>9. Peretele abdominal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planuri musculare;</li> <li>• Fasciile abdominale, diferențe regionale.</li> </ul>	2	Idem	
<p>10. Oasele membrului superior:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Humerusul: descriere anatomică;</li> <li>• Oasele antebrățului: descriere anatomică;</li> <li>• Oasele mâinii: descriere anatomică.</li> </ul>	2	Idem	
<p>11. Articulațiile membrului superior:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Centura scapulo-humerală;</li> <li>• Articulația cotului;</li> <li>• Articulația radio-carpiană;</li> <li>• Articulațiile oaselor mâinii.</li> </ul>	2	Idem	
<p>12. Oasele membrului inferior:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Femurul: descriere anatomică;</li> <li>• Oasele gambei: descriere anatomică;</li> <li>• Oasele piciorului: descriere anatomică.</li> </ul>	2	Idem	
<p>13. Articulațiile membrului inferior:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articulația coxo-femurală;</li> <li>• Articulația genunchiului;</li> <li>• Articulația tibio-tarsiană.</li> </ul>	2	Idem	
<p>14 Biomecanica membrelor – tipuri de mișcări la nivelul articulațiilor membrelor superioare și inferioare.</p>	2		

Programa analitică / Fișa disciplinei

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliografie</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• I. Ietcu , M.D. Crăciun, Notiuni generale de anatomie funcțională, Editura Universității Suceava, Suceava 2005.</li> <li>• M. Ifrim, Ed. Științifică și enciclopedică București – ATLAS DE ANATOMIE UMANA VOL. I;</li> <li>• V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – ANATOMIA OMULUI VOL. I APARATUL LOCOMOTOR;</li> <li>• Frank H. Netter, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ;</li> <li>• Niculescu C, Cărmaciu R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru C., Ciornei C. - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed. Corint, București 2004.</li> <li>• Histologie - Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2008;</li> <li>• Atlas of Clinical Gross Anatomy, Kenneth P. Moses, MD, Pedro B. Nava, PhD, John C. Banks, PhD and Darrell K. Petersen, Ed. Medicală Callisto București;</li> <li>• Molecular Cell Biology, Harvey Lodish , Arnold Berk , Chris A. Kaiser , Monty Krieger , Matthew P. Scott , Anthony Bretscher , Hidde Ploegh and Paul Matsudaira, Ed. Medicală Callisto București, 2007;</li> <li>• Gray s Atlas of Anatomy - The Anatomical Basis of Clinical Practice, Susan Stading, Ed.Callisto, București, 2008;</li> <li>• McMinn s color Atlas of Human Anatomy, P. H. Abrahams, S. C. Marks Jr. , R. T. Hutchings, Ed. Elsevier Science &amp; Technology, București, 2003.</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliografie minimală</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• V. PAPILIAN, Ed. Didactică și Pedagogică București – ANATOMIA OMULUI VOL. I APARATUL LOCOMOTOR</li> <li>• FRANK H. NETTER, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANA</li> </ul>			
•			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Aparat locomotor - osteologie noțiuni practice: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Axe și planuri;</li> <li>▪ Scheletul uman,</li> <li>▪ Mișcarea segmentelor scheletului.</li> </ul>	2	Protocol LP, discutii, demonstrații prin filme didactice și prin imagini prezentate în power point.	
2. Trunchiul: coloana vertebrală și coastele: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Coloana vertebrală:</li> <li>▪ Caracterile anatomice ale vertebrei;</li> <li>▪ Caracterile regionale ale vertebrelor;</li> <li>▪ Coloana vertebrală ca întreg – structura anatomică;</li> <li>▪ Coastele: formă, structură anatomică;</li> </ul>	2	Idem	
3. Aparatul locomotor – Mușchii trunchiului: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planuri musculare;</li> <li>▪ Mușchii spatelui;</li> </ul>	2	Idem	
4. Aparatul locomotor – Mușchii abdomenului: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mușchii peretelui abdominal;</li> </ul>	2	Idem	
5. Recapitulare anatomia trunchiului. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare 1</li> </ul>	2	Idem	
6. Mușchii membrului superior: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mușchii brațului;</li> </ul>	2	Idem	
7. Mușchii membrului superior: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mușchii antebrațului</li> </ul>	2	Idem	
8. Mușchii membrului superior: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mușchii mâinii;</li> </ul>	2	Idem	
9. Membrul superior – recapitulare. <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Evaluare 2</li> </ul>	2	Idem	
10 Mușchii membrului inferior: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mușchii coapsei;</li> </ul>	2	Idem	
11. Mușchii membrului inferior: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mușchii gambei;</li> </ul>	2	Idem	
12. Mușchii membrului inferior: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mușchii piciorului.</li> <li>• Arcurile pantare</li> </ul>	2	Idem	
13. Mușchii membrului inferior: recapitulare <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluare 3</li> </ul>	2	Idem	
14. Membrul superior și membrul inferior: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regiuni topografice;</li> <li>• Tipuri de mișcări.</li> </ul>	2	Idem	
Bibliografie			

Programa analitică / Fișa disciplinei

<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. IFRIM, Ed. Științifică și Enciclopedică București – ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ VOL. I</li> <li>• V. PAPILIAN, Ed. Didactică și Pedagogică București – ANATOMIA OMULUI VOL. I APARATUL LOCOMOTOR</li> <li>• FRANK H. NETTER, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANA</li> <li>• GRAY'S ANATOMY – THE ANATOMICAL BASIS OF MEDICINE AND SURGERY ED. XXXVIII CHIRJAC M.,</li> <li>• IETCU I. , CRĂCIUN MARIA DANIELA, Notiuni generale de anatomie funcțională, Editura Universității Suceava, Suceava 2005.</li> <li>• NICULESCU CT, CĂRMACIU R, VOIC LESCU B, NIȚĂ C., SĂLĂ VĂSTRU CARMEN, CIORNEI CĂTĂLINA - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed Corint, București 2004</li> </ul>			
Bibliografie minimală			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• V. PAPILIAN, Ed. Didactică și Pedagogică București – ANATOMIA OMULUI VOL. I APARATUL LOCOMOTOR</li> <li>• FRANK H. NETTER, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANA</li> </ul>			

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de nutriție/kinetoterapie.</li> </ul>
---

**11. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de înțelegere a termenilor medicali prezentați.</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu relațiile între diferiți termeni de anatomie.</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din lumea medicală.</li> </ul>	<b>Examen</b>	60%
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate.</li> <li>• Identificarea structurilor anatomice prin examinări macroscopice pe mulaj și cadavru.</li> <li>• Identificarea unor elemente de diagnostic diferențial</li> </ul>	<b>Evaluare pe parcurs</b>	40%
Proiect			

Standard minim de performanță

<ul style="list-style-type: none"> <li>• La absolvirea disciplinei studentii posedă cunoștințe generale de anatomie macroscopică care le vor permite o mai bună înțelegere a domeniului biomedical, o comunicare eficientă orală și scrisă în domeniul de specialitate. <ul style="list-style-type: none"> <li>• însusirea unor noțiuni elementare de anatomie, cu particularități pe aparate și sisteme;</li> <li>• însusirea unor noțiuni de anatomie funcțională și biomecanică;</li> <li>• însusirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica curentă ca și kinetoterapeut.</li> </ul> </li> </ul>
--

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>17.09.2020</b>	Dr. Mihaela Coroamă	Dr. Mihaela Coroamă

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	<b>Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ</b>

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	<b>Prof. univ. dr. Petru GHERVAN</b>

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT</b>
Departamentul	<b>SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ</b>
Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii/calificarea	<b>BFKT</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>BIOCHIMIE</b>				
Titularul activităților de curs	<b>Șef Lucrări dr. ing. Ioan-Marian RÎȘCA</b>				
Titularul activităților de seminar	<b>dr. Lupăescu Ancuța-Veronica</b>				
Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul	<b>1</b>	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				<b>DF</b>
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				<b>DO</b>

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	12
II d) Tutoriat	-
III Examinări	-
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	47
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-Chimie
Competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	tablă, vidoproiector, laptop, ecran	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	instrumentar și aparatură de laborator pentru biochimie
	Proiect	-

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Proiectarea și aprofundarea noțiunilor fundamentale în domeniul medical cât și fizico-chimic Identificarea problematicii de bază a specializării ca activitate științifică și asimilarea elementelor necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite. Descrierea conceptelor, teoriilor, și noțiunilor fundamentale de ordin medical și fizico-chimic Formularea de ipoteze și utilizarea conceptelor cheie pentru interpretarea conceptelor fundamentale în domeniul medical cât și fizico-chimic Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedeelelor specifice medicale și fizico-chimice pentru rezolvarea unei situații de lucru
Competențe transversale	Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare și riscurilor aferente

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asimilarea unor cunoștințe de biochimie umană pentru a se putea înțelege natura și mecanismele din cadrul lumii vii.</li> <li>- Asigurarea unei pregătiri fundamentale în domeniul biochimiei, necesară viitorului specialist în nutriție și dietetică.</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrierea unor sisteme, structuri, procese și fenomene biochimice.</li> <li>- Transpunerea în practică a informațiilor dobândite, cu axare pe biochimie umană.</li> <li>- Implicarea în activități practice de laborator, în scopul dezvoltării abilităților practice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- <b>Introducere în biochimie.</b> Niveluri de organizare ale materiei vii. Nutrienți necesari organismului uman.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
- <b>Carbhidrați.</b> Glucide. Mono- și dizaharide. Structura chimică, proprietăți și rol biologic. Polizaharide. Structura, răspândire și rol biologic.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
- <b>Lipide.</b> Considerații generale. Proprietăți fizico-chimice și rol biologic. Lipide mai importante.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
- <b>Nucleotide și acizi nucleici.</b> Structura chimică și proprietățile fizico-chimice ale acizilor nucleici. Rolul biologic al acizilor nucleici în transmiterea informației.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
- <b>Aminoacizi, proteine.</b> Structura și proprietățile aminoacizilor din componenta materiei vii. Legătura peptidică; structura primară, secundară, terțiară și cuaternară a proteinelor. Metode de separare și identificare a proteinelor. Hemoproteinele. Transportul oxigenului. Enzimele. Natura și rolul enzimelor în organismele vii, mecanism de acțiune.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
- <b>Hemoproteine.</b> Hemoglobina. Transportul oxigenului. Metabolismul fierului.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint
- <b>Metabolism energetic.</b> Metabolism glucidic. Procese metabolice și bilanț energetic în structurile vii.	2	Expunere sistematică, conversație, demonstrație	Expuneri orale dublate de prezentări PowerPoint

Bibliografie
<p>DOBREANU M. - <i>Biochimie clinică: Implicații practice</i>, Ediția a II-a, Editura Medicală, București, 2010</p> <p>ATANASIU V., 2006 - <i>Biochimie Medicala</i>, Ed. Universitara "Carol Davila"</p> <p>MOHORA M. - <i>Biochimie medicala</i> Ed. Niculescu 2006</p> <p>LIBERMAN M., MARKS A.D., 2013 – <i>Mark's Basic Medical Biochemistry. A Clinical Approach</i>. Fourth Edition, Lippincott Williams &amp; Wilkins, Baltimore, Philadelphia.</p> <p>MAHLER H.R., CORDES E.H., 1996 – <i>Biological chemistry</i>. Harper and Brothers, New York.</p> <p>MICHAL G., SCHOMBURG D. (editors), 2012 – <i>Biochemical pathways: An Atlas of Biochemistry and Molecular Biology</i>. Second Edition. John Wiley &amp; Sons, Hoboken, Ink, New Jersey.</p> <p>NELSON D.L., COX M. M., 2008 – <i>Lehninger principles of biochemistry</i>. Fifth Edition. W. H. Freeman &amp; Comp., New York.</p> <p>MURRAY R. K. , GRANNER D.K., MAYES P. A., RODWELL V. W., 2003 - <i>Harper's Illustrated Biochemistry</i> , McGraw-Hill Medical, 26th Ed.</p>
Bibliografie minimală
<p>ARTENIE V., UNGUREANU E., NEGURA A.M., 2008 – <i>Metode de investigare a metabolismului glucidic si lipidic</i>. Editura PIM, Iasi.</p> <p>DOBREANU M., 2010 - <i>Biochimie clinică: Implicații practice</i>, Ediția a II-a, Editura Medicală, București</p> <p>ATANASIU V., 2006 - <i>Biochimie Medicala</i>, Ed. Universitara "Carol Davila" Iași</p> <p>MOHORA M., 2006- <i>Biochimie medicala</i> Ed. Niculescu</p>

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
- Protecția muncii în laboratorul de biochimie. - Prezentarea aparaturii de laborator.	1	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Concentrația soluțiilor. Ph, sisteme tampon.	1	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Probe biologice pentru determinări biochimice.	1	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Metode biochimice de determinare a glucidelor.	1	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Reacții de identificare a glucidelor.	1	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Reacții de dozare a proteinelor: metoda Bradford și Biuret.	1	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Cuantificarea proteinelor prin metoda spectrofotometrică.	1	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Realizarea curbei de calibrare. Calculul și interpretarea rezultatelor.	1	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Determinarea colesterolului liber și esterificat.	1	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Metoda electroforetică SDS-PAGE.	1	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Aplicații practice ale electroforezei: electroforeza proteinelor serice, electroforeza lipidelor și electroforeza hemoglobinei.	1	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici
- Verificarea integrității acizilor nucleici prin electroforeză.	1	Expunere, conversație, experiment	Prezentare orală, echipamente și reactivi chimici



- Testul imunosorbat legat de ELISA. Principiul metodei și etapele protocolului de lucru.	1	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
- Colocviu lucrări practice.	1	Evaluare	

#### Bibliografie

GRĂDINARU R.V., DROCHIOIU G., 2011 - Introducere în laboratorul de biochimie, de la teorie la experiment. Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași.  
 MANOLE Gh., GALEȚESCU E.M., MATEESCU M., 2005 - Analize de laborator. Ghid privind principiile, metodele de determinare și interpretare a rezultatelor. Ediția a II-a, revizuită, Editura CNI Coresi, București.  
 CAROLI S., ZARAY G., 2012 – Analytical Techniques for Clinical Chemistry, Methods and Applications. John Wiley & Sons, Hoboken, Ink, New Jersey.  
 HOLTZHAUER M., 2006 – Basic Methods for the Biochemical Lab. Springer Verlag, Berlin, Heidelberg.  
 WENK M., FERNANDIS A.Z., 2007 – A Manual for Biochemistry Protocols. World Scientific, Singapore.

#### Bibliografie minimală

ARTENIE V., UNGUREANU E., NEGURA A.M., 2008 – Metode de investigare a metabolismului glucidic si lipidic. Editura PIM, Iasi.  
 HOLTZHAUER M., 2006 – Basic Methods for the Biochemical Lab. Springer Verlag, Berlin, Heidelberg.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de nutriție.

### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluiditatea de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Evaluare sumativă prin examinare scrisă și orală	60%
Seminar	-	-	-
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluiditatea de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivaționale ale activității studenților	Verificare scrisă	40%
Proiect	-	-	-

#### Standard minim de performanță

Însușirea principalelor noțiuni de biochimie:  
 - structura chimică a principalelor categorii de compuși biochimici;  
 - rolul biologic al proteinelor, glucidelor și lipidelor;  
 - enunțarea principalelor procese metabolice din celula vie.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>30.09.2020</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FIȘA DISCIPLINEI (licență)

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studiu	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studiu / calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>BIOFIZICĂ</b>				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Ana-Camelia Pîrghie				
Titularul activităților de laborator	Lector univ. dr. Ana-Camelia Pîrghie				
Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul	<b>1</b>	Tipul de evaluare	<b>E</b>
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC – complementară			<b>DF</b>	
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DI - impusă, DO - opțională, DF - facultativă			<b>DI</b>	

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	Curs	<b>1</b>	Seminar	-	Laborator	<b>2</b>	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	<b>42</b>	Curs	<b>14</b>	Seminar	-	Laborator	<b>28</b>	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	<b>30</b>
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	<b>7</b>
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	<b>19</b>
II d) Tutoriat	-
III Examinări	<b>2</b>
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	<b>56</b>
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	<b>100</b>
Numărul de credite	<b>4</b>

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• Videoproiector, computer, tablă	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• Videoproiector, computer, tablă
	Proiect	• Nu este cazul

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operarea cu noțiuni concepte, legități și principii specifice domeniului.</li> <li>• Integrarea inter- / transdisciplinară a cunoștințelor specifice domeniului.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiilor din domeniu, cu respectarea principiilor de etică profesională.</li> <li>• Identificarea rolului dintr-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului</li> </ul>

profesional și personal.

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea fenomenelor, interacțiunilor și a legilor fizice care au loc la scară macroscopică, respectiv microscopică.</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi.</li> </ul>
Obiectivele specifice	Curs	• Dobândirea de către studenți a noțiunilor fundamentale de biofizică necesare pentru înțelegerea viitoarelor discipline de specialitate.
	Laborator	• Dobândirea unor abilități practice de măsură și verificare a unor fenomene fizice studiate la curs.

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Elemente de mecanică și aplicații în biologie	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	On-line
• Fenomene moleculare în lichide	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	On-line
• Elemente de termodinamică biologică	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	On-line
• Acustică. Sistemul auditiv	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	On-line
• Fenomene electrice și magnetice. Fenomene electrice la nivelul organismelor vii	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	On-line
• Noțiuni de optică. Ochiul uman	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	On-line
• Elemente de radiobiologie	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	On-line

**Bibliografie**

I. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017

J. Vinersan, D. Sulina, M. Mocanu, A. Iftime, D. Ionescu, R. Babeș, L. Nisiparu, M. Onu, A. Popescu, Biofizică medicală, Teste grilă rezolvate, Editura Universitară Carol Davila, București, 2014

S. Herman - Principiile fizice ale aparatului medical moderne 1999, Ed. Teora

Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizica umana, Ed. Universitara „Carol Davila”, Bucuresti, 2003

Margineanu D.G., Isac M. I., Tabara C., Biofizica, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1980

Pascu M., Rusu V., Vasile C., Spectrometria in IR in medicina si farmacie, Editura BIT, 2003

Stefanescu C., Medical Biophysics. An introduction for students, Ed. Tehnopress, Iasi, 2002

Weiss TF, Cellular Biophysics, I-II, The MIT Press, Massachusetts, 1996.

Pîrghie C., Pîrghie A.C., Îndrumar de Fizică generală,

<http://www.usv.ro/updoc/Indrumar%20de%20laborator%20Fizica.pdf>

S. Herman - Principiile fizice ale aparatului medical moderne 1999, Ed. Teora

Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

**Bibliografie minimală**

I. Băran, O. Călinescu, D. Ionescu, A. Iftime, C. Ganea, Curs de Biofizică, Editura Universitară Carol Davila, București, 2017

J. Vinersan, D. Sulina, M. Mocanu, A. Iftime, D. Ionescu, R. Babeș, L. Nisiparu, M. Onu, A. Popescu, Biofizică medicală, Teste grilă rezolvate, Editura Universitară Carol Davila, București, 2014

Dimoftache C., Herman S., Principii de Biofizica umana, Ed. Universitara „Carol Davila”, Bucuresti, 2003

Margineanu D.G., Isac M. I., Tabara C., Biofizica, Ed. Didactica si Pedagogica, Bucuresti, 1980

Pîrghie A.C., Curs Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
• Sistemul internațional de mărimi și unități. Erori de	2	Prelegerea	

măsură. Prelucrarea datelor experimentale		participativă, dezbateră, expunerea, discuții	
• Măsurarea presiunii hidrostatice	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Măsurarea densității lichidelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Studiul vâscozității soluțiilor moleculare	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Determinarea tensiunii superficiale la lichide prin metoda inelului	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Calorimetrie. Determinarea capacității calorice a metalelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Măsurarea indicelui de refracție pentru medii lichide – refractometru Abbe	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Determinarea indicelui de refracție pentru materiale solide, optic-transparente prin metoda Chaulness	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Determinare conductivității soluțiilor de electroliți – conductometru	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Studiul microundelor	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Măsurarea câmpului magnetic produs de un curent liniar	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică,	

		modelare	
• Spectrofotometrie – studiu calitativ și cantitativ	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Prisma. Puterea unui spectroscop.	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, discuții, lucrare practică, modelare	
• Evaluare pe parcurs	2	Evaluare	

**Bibliografie**

Trutia, Cornelia, Lucrări practice de Biofizică, Ed. Tehnoplast Company, Bucuresti, 1999

Rusu V. si colab., Lucrări practice și demonstrative de Biofizică și Fizică medicală, Ed. “Gr.T.Popa” 2003

Pîrghie C., Pîrghie A.C., Îndrumar de laborator Fizică Generală,  
<http://www.usv.ro/updoc/Indrumar%20de%20laborator%20Fizica.pdf>

Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

**Bibliografie minimală**

Pîrghie C., Pîrghie A.C., Îndrumar de laborator Fizică Generală  
<http://www.usv.ro/updoc/Indrumar%20de%20laborator%20Fizica.pdf>

Pîrghie A.C., Lucrări de laborator Biofizică – material pentru studenți, disponibil la cadru didactic

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul are un conținut similar cursurilor din alte universități naționale / europene și ține cont de nivelul de pregătire ale studenților
- Cursul este fundamental pentru dezvoltarea competențelor de lucru în laboratoare diverse, dar în care sunt aplicate metodele moderne de investigare a viului, la nivel celular și molecular.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de înțelegere a fenomenelor fizice studiate.</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu comportarea sistemelor fizice în diferite condiții.</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor fenomene desprinse din lumea reală.</li> </ul>	Evaluare scrisă	<b>60%</b>
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate.</li> <li>• Identificarea aparatelor necesare și descrierea modului de lucru.</li> <li>• Prelucrarea și prelucrarea datelor experimentale incluzând calculul erorilor.</li> </ul>	Evaluare scrisă și orală	<b>40%</b>

**Standard minim de performanță**

- Cunoașterea elementelor teoretice fundamentale (modelelor fizice de bază) din fiecare capitol și aplicațiile acestora în lumea reală (50% din informația conținută în curs și 50% din informația de la laborator)

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de laborator
29.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOMECANICA				
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Benedek Florian				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Alexandru Mihai Breha				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități	-

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	- reprezentări specifice domeniului - lucrul în echipă - punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități - dezvoltarea personalității

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: aparate de măsurare utilizate în biomecanica
	Laborator •
	Proiect •

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1. Proiectarea modulară Educație fizică și sportivă și planificarea conținuturilor de bază ale domeniului cu orientare interdisciplinară • C2. Organizarea curriculumului integrat și a mediului de instruire și învățare, cu accent
-------------------------	--

	<p>interdisciplinar Educație fizică și sportivă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• C3. Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</li> <li>• C4. Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației fizice și sportive, pe grupe de vârstă</li> <li>• C5. Evaluarea nivelului de pregătire a practicanților activităților de educație fizică și sport</li> <li>• C6. Utilizarea elementelor de management și marketing specifice domeniului</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Organizarea de activități de educație fizică și sportive pentru persoane de diferite vârste și niveluri de pregătire în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională</li> <li>• CT2. Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților sportive</li> <li>• CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională</li> </ul>
Competențe cognitive	<p>a. Cunoaștere și înțelegere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definirea conceptelor de bază;</li> <li>- utilizarea corectă a termenilor de specialitate;</li> <li>- cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei.</li> </ul> <p>b. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizarea de conexiuni între rezultatele cunoașterii;</li> <li>- argumentarea enunțurilor;</li> <li>- analiza și sinteza, generalizarea, concretizarea;</li> <li>- demonstrarea, organizarea și planificarea.</li> </ul>
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde;</li> <li>- implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina;</li> <li>- capacitatea de a avea un comportament etic;</li> <li>- capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea;</li> <li>- abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• - să înțeleagă conceptul de predare și implicațiile acestuia în realizarea învățării;</li> <li>- să cunoască scopul, finalitățile și obiectivele predării;</li> <li>- să poată prezenta într-o manieră proprie și adecvată conceptul predării;</li> <li>- să cunoască diverse tehnici de predare;</li> <li>- să-și formeze capacitatea de transmitere a informațiilor în mod diferit în funcție de caracteristicile celor educați.</li> </ul>
Obiective specifice	<p>1. Să demonstreze gândire creativă prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- folosirea, îmbunătățirea și evaluarea permanentă a unor strategii proprii de prezentare a conținuturilor informaționale;</li> <li>- conceperea unor modele de acționare și luarea unor decizii adecvate situațiilor dinamice continue;</li> <li>- formarea și folosirea unor deprinderi de judecată corectă;</li> <li>- utilizarea unor tehnici de argumentare variate în contexte sociale diferite.</li> </ul> <p>2. Să folosească modalități variate de comunicare în funcție de situațiile reale prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea capacității de transmitere, de ascultare, de înțelegere a informațiilor transmise și primite;</li> <li>- formarea capacității de comunicare verbală, non-verbală și practică;</li> <li>- formarea capacității de asimilare și utilizare a terminologiei, a limbajului, codurilor, convențiilor diferitelor modalități de exprimare specifice disciplinelor sportive.</li> </ul> <p>3. Să înțeleagă sensul apartenenței și responsabilității profesiei prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - formarea capacității de perfecționare și autoperfecționare continuă;</li> <li>- formarea capacității de integrare în viața socială specifică sistemului de învățământ structurat pe arii curriculare;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea capacității de responsabilitate față de actul educativ, și față de răspunderea formării oamenilor</li> <li>4. 5. Să-și formeze un set de valori individuale profesionale și sociale pe care să le respecte în cariera didactică prin:</li> <li>- formarea competenței de a susține și argumenta părerile, ideile;</li> <li>- formarea capacității de înțelegere a influenței mediului social și cultural asupra comportamentului.</li> </ul>
	•

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1) Bazele generale ale biomecanicii</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiție și obiectul de studiu al biomecanicii</li> <li>- concepte fundamentale ale biomecanicii</li> <li>- noțiuni de biomecanică generală</li> </ul>	2	Verbale (expunerea, explicația, conversația),	
<b>2) Statica corpului uman. Caracteristicile morfofuncționale ale oaselor</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- statica, - clasificarea mișcărilor în raport cu planurile anatomice</li> <li>- caracteristicile morfofuncționale ale oaselor</li> <li>- alcătuirea scheletului uman</li> </ul>	2		
<b>3) Tipuri de articulații. Anatomia și funcțiile principalilor mușchi scheletici ai corpului</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- principalele articulații ale corpului</li> <li>- caracterele generale ale mușchilor scheletici</li> <li>- principalii mușchi scheletici – biomecanica mușchilor</li> </ul>	2		
<b>4) Fiziologia mușchilor</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- proprietățile funcționale ale mușchilor</li> <li>- mecanismul contracției musculare</li> <li>- tipuri de contracții musculare</li> <li>- forța musculară – randamentul muscular – oboseala musculară</li> </ul>	2		
<b>5) Mecanismele generale ale locomoției</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- tipurile de pârghii din organismul uman</li> <li>- forțele interioare și exterioare ce acționează asupra organismului uman</li> <li>- lanțurile cinematice</li> <li>- lanțuri musculare</li> </ul>	2		
<b>6) Biomecanica membrului superior</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- biomecanica articulațiilor</li> <li>- biomecanica brațului – cotului – antebrațului – gâtului mâinii și a mâinii</li> <li>- lanțurile musculare ce acționează pârghiile membrelor la efectuarea mișcărilor</li> <li>- forțele ce intervin în acționarea membrelor</li> </ul>	2		
<b>7) Biomecanica membrului inferior</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- biomecanica coapsei</li> <li>- forțele ce acționează asupra femurului</li> <li>- biomecanica articulației genunchiului</li> <li>- biomecanica meniscurilor</li> <li>- forțele și momentele ce acționează la nivelul articulației genunchiului</li> <li>- biomecanica articulației gleznei</li> </ul>	2		



<b>8) Biomecanica coloanei vertebrale</b> - mișcările coloanei vertebrale - biomecanica articulației atlantoaxoidiene - biomecanica articulației occipitoatlantoidiene - încărcarea vertebrelor	2		
<b>9) Biomecanica mersului</b> - caracteristicile mersului – pasul - diferitele forme de mers - oscilațiile centrului de greutate a corpului în timpul mersului	2		
<b>10) Biomecanica alergării</b> - caracteristicile pasului în alergare - biomecanica pasului dublu în alergare - elemente biomecanice în startul de viteză - lanțuri musculare acționate în alergarea de viteză	2		
<b>11) Biomecanica săriturilor</b> - caracteristicile săriturilor – cunoașterea tipurilor de sărituri - particularitățile săriturilor - analiza biomecanică a săriturilor - lanțuri cinematice și lanțuri musculare acționate la săritura în înălțime	2		
<b>12) Biomecanica aruncărilor</b> - biomecanica aruncării ciocanului – particularitățile aruncării – lanțuri musculare - aruncarea suliței – biomecanica – lanțuri musculare	2		
<b>13) Biomecanica înotului și a sporturilor nautice</b> - analiza biomecanică a mișcărilor la înotători - dispoziția lanțurilor musculare și a lanțurilor cinematice la start - caiacul – lanțuri musculare, lanțuri cinematice - canoa – lanțuri musculare, lanțuri cinematice	2		
<b>14) Biomecanica aplicată la jocurile sportive</b> - analiza biomecanică a jocului de baschet - analiza biomecanică a jocului de handbal - analiza biomecanică a jocului de volei - analiza biomecanică în gimnastica sportivă	2		
Bibliografie - A., Iliescu – Biomecanica exercițiilor fizice. Editura Stadion, 1970. - T., Maros – Curs de anatomie. Editura I.M.F. Tg. Mureș, 1968 - M., Ifrim, A., Iliescu – Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului. Editura Didactică și Pedagogică, București 1978. - C., Baci – Aparatul locomotor. Editura Medicală. București 1981 - Baci C. – Biologia locomotiei umane, Educatie fizica si Sport, Bucuresti 1969. - Benedek F. – Biomecanica, Editura PIM, Iași, 2009 - Benedek F. – Studiu privind repartizarea forțelor și momentelor la nivelul articulației genunchiului, Rev. „Altius Citius” Iași, dec, 2005. - Edwards C. M., Halling J., - J. Mech. Engng. Sci., 10 (1968) 121. - Handra-Luca, V., Stoica, I.A., - Introducere în teoria mecanismelor, Editura Dacia, Cluj-Napoca, vol. 1, 1982, vol. 2, 1983. - Opreșan, C., Popovici, G.A., - Mecanisme, Editura Tehnica-Info, Chișinău 2001. - Poterașu, V. F., Popescu D., - Curs de mecanică teoretică, vol. 1, 2, Universitatea Tehnică „Gh.			

<p>Asachi” Iași, 1995.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Petke F. D., Raz B. R. – J. Colloid Interface Sci. 31 (1969) 216.</li> <li>- Rabinowicz E., - Metals Engng. Quart., 7 (1967) 4.</li> <li>- Wiggins K. L., Malkin S., – Bearing pressure distribution – The University of Texas, Austin (U.S.A.) June 16, 1971.</li> <li>- <a href="http://www.innerbody.com/htm/body.html/">www.innerbody.com/htm/body.html/</a></li> </ul>
<p>•</p> <p>Bibliografie minimală</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A., Iliescu – Biomecanica exercițiilor fizice. Editura Stadion, 1970.</li> <li>- Benedek F. – Biomecanica, Editura PIM, Iași, 2009</li> <li>- T., Maros – Curs de anatomie. Editura I.M.F. Tg. Mureș, 1968</li> <li>- M., Ifrim, A., Iliescu – Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului. Editura Didactică și Pedagogică, București 1978.</li> <li>- C., Baci – Aparatul locomotor. Editura Medicală. București 1981</li> </ul>
<p>•</p>

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p><b>1) Bazele generale ale biomecanicii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>definiție și obiectul de studiu al biomecanicii</i></li> <li>- <i>concepțe fundamentale ale biomecanicii</i></li> <li>- <i>noțiuni de biomecanică generală</i></li> </ul>	2 ore	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
<p><b>2) Statica corpului uman. Caracteristicile morfofuncționale ale oaselor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>statica, - clasificarea mișcărilor în raport cu planurile anatomice</i></li> <li>- <i>caracteristicile morfofuncționale ale oaselor</i></li> <li>- <i>alcătuirea scheletului uman</i></li> </ul>	2 ore	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
<p><b>3) Tipuri de articulații. Anatomia și funcțiile principalelor mușchi scheletici ai corpului</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>principalele articulații ale corpului</i></li> <li>- <i>caracterele generale ale mușchilor scheletici</i></li> <li>- <i>principalii mușchi scheletici – biomecanica mușchilor</i></li> </ul>	2 ore	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
<p><b>4) Fiziologia mușchilor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>proprietățile funcționale ale mușchilor</i></li> <li>- <i>mecanismul contracției musculare</i></li> <li>- <i>tipuri de contracții musculare</i></li> <li>- <i>forța musculară – randamentul muscular – oboseala musculară</i></li> </ul>	2 oră	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
<p><b>5) Mecanismele generale ale locomoției</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>tipurile de pârghii din organismul uman</i></li> <li>- <i>forțele interioare și exterioare ce acționează asupra organismului uman</i></li> <li>- <i>lanțurile cinematice</i></li> <li>- <i>lanțuri musculare</i></li> </ul>	2 oră	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
<p><b>6) Biomecanica membrului superior</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>biomecanica articulațiilor</i></li> <li>- <i>biomecanica brațului – cotului – antebrațului – gâtului mâinii și a mâinii</i></li> <li>- <i>lanțurile musculare ce acționează pârghiile membrelor la efectuarea mișcărilor</i></li> <li>- <i>forțele ce intervin în acționarea membrelor</i></li> </ul>	2 ore	Intuitive (observare, demonstrare) practice	

<b>7) Biomecanica membrului inferior</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>biomecanica coapsei</i></li> <li>- <i>forțele ce acționează asupra femurului</i></li> <li>- <i>biomecanica articulației genunchiului</i></li> <li>- <i>biomecanica meniscurilor</i></li> <li>- <i>forțele și momentele ce acționează la nivelul articulației genunchiului</i></li> <li>- <i>biomecanica articulației gleznei</i></li> </ul>	2 ore	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
<b>8) Biomecanica coloanei vertebrale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>mișcările coloanei vertebrale</i></li> <li>- <i>biomecanica articulației atlantoaxoidiene</i></li> <li>- <i>biomecanica articulației occipitoatlantoidiene</i></li> <li>- <i>încărcarea vertebrelor</i></li> </ul>	2 ore	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
<b>9) Biomecanica mersului</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>caracteristicile mersului – pasul</i></li> <li>- <i>diferitele forme de mers</i></li> <li>- <i>oscilațiile centrului de greutate a corpului în timpul mersului</i></li> </ul>	2 ore	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
<b>10) Biomecanica alergării</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>caracteristicile pasului în alergare</i></li> <li>- <i>biomecanica pasului dublu în alergare</i></li> <li>- <i>elemente biomecanice în startul de viteză</i></li> <li>- <i>lanțuri musculare acționate în alergarea de viteză</i></li> </ul>	2 ore	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
<b>11) Biomecanica săriturilor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>caracteristicile săriturilor – cunoașterea tipurilor de sărituri</i></li> <li>- <i>particularitățile săriturilor</i></li> <li>- <i>analiza biomecanică a săriturilor</i></li> <li>- <i>lanțuri cinematice și lanțuri musculare acționate la săritura în înălțime</i></li> </ul>	2 ore	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
<b>12) Biomecanica aruncărilor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>biomecanica aruncării ciocanului – particularitățile aruncării – lanțuri musculare</i></li> <li>- <i>aruncarea suliței – biomecanica – lanțuri musculare</i></li> </ul>	2 ore	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
<b>13) Biomecanica sporturilor</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>analiza biomecanică a mișcărilor la înotători</i></li> <li>- <i>analiza biomecanică a jocului de baschet</i></li> <li>- <i>analiza biomecanică a jocului de handbal</i></li> <li>- <i>analiza biomecanică a jocului de volei</i></li> <li>- <i>analiza biomecanică în gimnastica sportivă</i></li> </ul>	2 ore	Intuitive (observare, demonstrare) practice	
<b>Evaluare</b>	2 ore	Test grilă	
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A., Iliescu – Biomecanica exercițiilor fizice. Editura Stadion, 1970.</li> <li>- T., Maros – Curs de anatomie. Editura I.M.F. Tg. Mureș, 1968</li> <li>- M., Ifrim, A., Iliescu – Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului. Editura Didactică și Pedagogică, București 1978.</li> <li>- C., Baciuc – Aparatul locomotor. Editura Medicală. București 1981</li> <li>- Baciuc C. – Biologia locomotiei umane, Educatie fizica si Sport, Bucuresti 1969.</li> <li>- Benedek F. – Biomecanica, Editura PIM, Iași, 2009</li> <li>- Benedek F. – Studiu privind repartizarea forțelor și momentelor la nivelul articulației genunchiului, Rev. „Altius Citius” Iași, dec, 2005.</li> <li>- Edwards C. M., Halling J., - J. Mech. Engng. Sci., 10 (1968) 121.</li> <li>- Handra-Luca, V., Stoica, I.A., - Introducere în teoria mecanismelor, Editura Dacia, Cluj-Napoca, vol. 1, 1982, vol. 2, 1983.</li> <li>- Opreșan, C., Popovici, G.A., - Mecanisme, Editura Tehnica-Info, Chișinău 2001.</li> </ul>			

1
Bibliografie minimală - A., Iliescu – Biomecanica exercițiilor fizice. Editura Stadion, 1970. - Benedek F. – Biomecanica, Editura PIM, Iași, 2009 - T., Maros – Curs de anatomie. Editura I.M.F. Tg. Mureș, 1968 - M., Ifrim, A., Iliescu – Anatomia și biomecanica educației fizice și sportului. Editura Didactică și Pedagogică, București 1978. - C., Baci – Aparatul locomotor. Editura Medicală. București 1981
2

9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

3	<p>Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din domeniul pedagogic, ce contribuie la formarea competențelor și capacitățile profesionale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților cadrului didactic, înarmează specialistul cu instrumente de operaționalizare a modalității de transmitere eficientă a informațiilor. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student. Acest curs prezintă mai multe strategii de predare, centrate pe studentul care și-a format un anumit stil de învățare. Sunt prezentate aspectele ce impun schimbarea strategiei predării, astfel încât să fie satisfăcute necesitățile fiecărui student în parte. Plecând de la considerentul că evaluarea cadrelor didactice are la bază eficiența învățării, este ușor de constatat că strategia de predare constituie punctul forte al activității ce are ca punct central evoluția studentului, de fapt evoluția viitoare a profesorului.</p>
---	---

10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs		- examen oral sau scris	60%
Seminar			
Laborator		- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, <b>portofoliu</b> , proiect)	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;</li> <li>- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;</li> <li>- parcurgerea bibliografiei minimale;</li> <li>- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;</li> <li>- realizarea temelor de lecție la seminarii</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>29.09.2020</b>	<b>Conf.dr.Benedek Florian</b>	<b>Asist. univ. drd. Alex Breha</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA</b>
Facultatea	<b>EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT</b>
Departamentul	<b>SĂNĂTATE SI DEZVOLTARE UMANĂ</b>
Domeniul de studii	<b>SĂNĂTATE</b>
Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>
Programul de studii/calificarea	<b>BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>KINETOPROFILAXIE</b>				
Titularul activităților de curs	S.I. dr. Silisteanu Sinziana				
Titularul activităților de seminar	Asist.drd. Bosancu Anca				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorii de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	28
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	21
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	18
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	67
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unitate PC/ videoproiector, acces la internet si echipamente multimedia</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laborator de kinetoterapie dotat corespunzator cerintelor, videoproiector, aparatura speciala de kinetoterapie: covor, saltele, banci de gimnastica, scari fixe, obiecte portative (bastoane, mingi medicinale), oglinzi, bara de perete</li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>sa descrie și sa utilizeze adecvat în comunicarea profesională conceptele, teoriile, tehnicile și metodele specifice kinetoterapiei.</li> <li>sa formuleze ipoteze pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de situații asociate cu intervenția kinetoterapeutică.</li> <li>sa utilizeze cunoștințele fundamentale și de specialitate pentru explicarea și interpretarea stărilor de sănătate și de boală ale indivizilor aflați în diverse etape de vârstă și în variate contexte socio-profesionale.</li> <li>sa identifice tehnicile și metodele de intervenție kinetoterapeutică adecvate unor contexte specifice</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>sa organizeze programe kinetoterapeutice în condiții de asistență calificată, cu respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</li> <li>sa îndeplinească în condiții de eficiență și eficacitate sarcinile de lucru pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice intervențiilor kinetoterapeutice</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea sistemului de deprinderi și priceperi teoretice și practice din domeniul motricității
	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor privind determinarea complexă a motricității (mișcarea ca proces-produs-instrument) și a cercetării dezvoltării acesteia
Obiective specifice	Însușirea principiilor care stau la baza învățării motrice și controlul mișcărilor
	Înțelegerea motricității ca formă de comunicare interumană

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Corpul omenesc ca un tot unitar. Rolul mișcărilor în structurarea corpului omenesc. Postura și loomoția umană. Bazele anatomo-funcționale ale mișcării: planuri, axe, poziții; mișcările în loomoție; articulația-structură, tipuri, elemente de biomecanică, redoare, anchiloză, mobilitate exagerată; funcțiile articulației	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
2.Exercițiul fizic terapeutic: structura exercițiului fizic, modalități de aplicare ale exercițiului, efectele exercițiului fizic	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
3.Bazele teoretice și practice ale tehnicilor în kinetoterapie: tehnici anakinetice; tehnici kinetice	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
4.Bazele fizice ale mișcării: legile lui Newton; pârghii și pârghii osoase; scripeți; plan înalt; momentul mușchiului; cupluri și lanțuri cinematice. gradele de libertate și axele de mișcare; forțele exterioare ale loomoției Calități motrice- forță și rezistență, generalități	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
5.Amplitudinea de mișcare. Mobilitatea articulară și flexibilitatea. Factorii interni și externi ai flexibilității. Tipuri de flexibilitate. Limitarea amplitudinii de mișcare de natura musculară, conjunctivă, osoasă și capsulară. Importanța lor în kinetoprofilaxie și kinetoterapie. Evaluarea limitării de mișcare: ”testingul articular” sau „bilantul articular”. Coeficient funcțional de mobilitate. Importanța lor în kinetoterapie. Bazele practice de refacere a amplitudinii de mișcare: mobilizarile (jocul articular; efectele jocului articular; indicațiile refacerii jocului articular; precauții de mobilizare; tehnicile mobilizarilor), manipularile (baze fiziologice și practice). Importanțelor în kinetoterapie	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
6.Caracteristicile contracției musculare. Bazele fiziologice ale forței musculare: tipuri de contracție musculară; efecte fiziologice	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv

7.Căile motorii voluntare, involuntare, controlul motor, etapele mișcării voluntare.Unitatea funcțională locomotorie: neuro-mio-artro-kinetică: particularități structurale și fiziologice. Importanța lor în kinetoterapie	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
8. Kinetoprofilaxia: definiție, scop, clasificare. Principalele grupe de afecțiuni care beneficiază de programe profilactice prin mijloacele kinetologice.	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
9. Efectele sedentarismului și repausului prelungit; sindromul de decon condiționare fizică. Consecințele sindromului de decon condiționare fizică asupra sistemului neuromioartrokinetic, aparatului cardiovascular, aparatului respirator etc. Efectele imediate ale exercițiului fizic asupra organismului. Efectele tardive ale exercițiului fizic asupra organismului	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
10.Kinetoprofilaxia primară a sugarului, copilului mic, preșcolarului, școlarului, la pubertate, la adolescență.	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
11. Kinetoprofilaxia la tineri și adulți	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
12. Kinetoprofilaxia sarcinii, leuziei și în perioada de alăptare; kinetoprofilaxia la menopauză.	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
13. Kinetoprofilaxia la vârstnici.	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv
14. Kinetoprofilaxia specifică pentru anumite patologii.	2	Expunere sistematică –Prelegere on line	Curs interactiv

#### Bibliografie

1. Suport de curs
2. Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. Kinetoterapia pasivă. Iași:Ed. Polirom
3. Cordon, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999.
4. Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universității, Oradea, 2002.
5. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
6. Sbeghe, T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicala, Bucuresti,1999.
7. Sbeghe, T. Kinesiologia, Ed. Medicala,Bucuresti, 2002.
8. Constantin Dragan, Liliana Padure, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Nationa, Bucuresti, 2014
9. Daniela Stanca, Elena Caciulan, Facilitare-Inhibare în kinetoterapie – Ghid practic, Editura Morosan,Bucuresti, 2012

#### Bibliografie minimală

1. Suport de curs
2. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.
3. Sbeghe, T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicala, Bucuresti,1999.
4. Cordon, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999
5. Sbeghe, T. Kinesiologia, Ed. Medicala,Bucuresti, 2002.

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Bazele anatomo-funcționale ale mișcării: planuri, axe, poziții	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	

2. Bazele anatomo-funcționale ale mișcării: tipuri de mișcări, tipuri de contracții	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
3. Exercițiul fizic terapeutic: structura exercițiului fizic, modalități de aplicare ale exercițiului, efectele exercițiului fizic	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
4. Tehnicile kinetice dinamice: mobilizările pasive	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
5. Tehnicile kinetice dinamice: mobilizările pasiv-active, activo-pasive, mobilizările pasive mecanice, tracțiunile	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
6. Tehnicile kinetice dinamice: mobilizările active libere, mobilizările active cu rezistență	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
7. Mișcarea concentrică și mișcarea excentrică; mișcarea în interiorul segmentului de contracție și mișcarea în afara segmentului de contracție	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
8. Tehnicile kinetice statice: izometria și relaxarea musculară	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
9. Tehnicile akinetice: imobilizarea și posturarea	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
10. Kinetoprofilaxia primară a sugarului, copilului mic, preșcolarului, școlarului, la pubertate, la adolescență.	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
11. Kinetoprofilaxia la tineri și adulți	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
12. Kinetoprofilaxia sarcinii, leuziei și în perioada de alăptare; kinetoprofilaxia la menopauză.	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
13. Kinetoprofilaxia la vârstnici.	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
14. Verificare practică	2		
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caiet de lucrări practice</li> <li>2. Cordon, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999.</li> <li>3. Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universității, Oradea, 2002.</li> <li>4. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.</li> <li>5. Sbhenge, T. Kinesiologia, Ed. Medicala, București, 2002.</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caiet de lucrări practice</li> <li>2. Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universității, Oradea, 2002.</li> </ol>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență. Face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigură un suport practic util în practica specifică recuperării.</li> <li>• Conținutul disciplinei este coroborat așteptările reprezentanților comunității, a asociațiilor profesionale și angajatorilor.</li> </ul>
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Cunoașterea notiunilor specifice disciplinei	Evaluare scrisă sau on line	60%



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Folosirea corecta si adecvata a terminologiei disciplinei kinetologie, biomecanica, evaluare motrica</li> <li>- Organizarea procesului de evaluare si recuperare</li> <li>- Demonstrarea continuturilor specifice gimnasticii recuperatorii</li> <li>-Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv</li> <li>- Prezenta minim 70% la cursuri</li> </ul>		
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoșterea terminologiei specifice</li> <li>- Demonstrarea tehnicilor însușite în cadrul laboratoarelor</li> <li>- Participarea activă în desfășurarea laboratoarelor</li> </ul>	Verificare practică (în cazul în care condițiile generate de pandemie nu ne permite această formă de evaluare se va prezenta un referat)	40%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selectarea conținuturilor/ formelor și tipurilor de mișcare în vederea ameliorării stării de sănătate pe tipologii cazuistice.</li> <li>- Alcătuirea, aplicarea și monitorizarea unui program kinetic, cu scopuri și obiective bine precizate, utilizându-se tehnici și metode adecvate.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Informatică medicală. Biostatistică				
Titularul activităților de curs	Conf. dr. Oana GEMAN				
Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Oana GEMAN				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	C
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar	-	Laborator	1	Proiect	-
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar	-	Laborator	14	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	20
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Cunostinte generale de informatica
Competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• PC, videoproiector	
Desfășurare aplicații	Seminar	• Nu este cazul
	Laborator	• PC, videoproiector
	Proiect	• Nu este cazul

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efectuarea și utilizarea unor aplicații (pachete de programe software) pentru rezolvarea de sarcini specifice balneofiziokinetoterapiei și recuperării pe baza cunoștințelor din științele fundamentale și medicale.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea, în mod responsabil, a principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în realizarea sarcinilor profesionale și identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, a etapelor de lucru, a duratelor de execuție, a termenelor de realizare aferente și a riscurilor aferente.</li> <li>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</li> <li>Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de caracterul științific al specializării domeniului și cultivarea unui climat științific de abordare a problemelor specific acestei specializări.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al cursului și laboratorului de Informatică și Biostatistică Medicală este însușirea de către studenți a notiunilor de sisteme informatice medicale, baze de date și sisteme de gestiune a bazelor de date relaționale, cât și însușirea elementelor de statistică medicală.	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să aplice cunoștințele dobândite la rezolvarea unor probleme concrete desprinse din realitatea de zi cu zi.</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sunt vizate asimilarea principalelor metode ale tehnologiei informației cu aplicații în domeniul medical (birotică medicală, baze de date, lucrul în rețele de calculatoare, etc.) și de prelucrare a datelor statistice medicale precum și a metodelor de bază privind modelarea statistică. Se urmărește cunoașterea celor mai uzuale aplicații de informatică medicală și în special evidențierea impactului lor asupra îngrijirii sănătății și cercetării medicale) legat de gestiunea de date în cadrul evidenței instituțiilor medicale – personal, financiar, fișe medicale, foi de tratament, rețete electronice, baze de date cu informații medicale accesibile unor comunități medicale extinse – telemedicină, dicționar ECG, EEG, imagini tomografice, etc, monitorizare, modelare – asistență computerizată, utilizarea multimedia în scop informațional și educativ.</li> </ul>	
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studenții vor dobândi noțiuni fundamentale de informatică și statistică generală necesare pentru utilizarea lor în cadrul viitoarelor discipline de specialitate.</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>Studenții vor dobândi abilități practice de utilizare a computerului și tehnologiei informației, dar și a parametrilor statistici studiați la curs în realizarea unor analize de date biomedicale</li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>

## 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Curs 1: Elemente de bază ale teoriei informației</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obiectivele informaticii medicale,</li> <li>Informații, date. Cantitatea de informație. Codificarea informațiilor,</li> <li>Tipuri de informații și date medicale,</li> <li>Arhitectura hardware și software a sistemelor de calcul,</li> <li>Sisteme și medii de operare,</li> <li>Comunicarea în rețele de calculatoare. Internet,</li> <li>Aspecte ale procesului de informatizare în domeniul medical.</li> </ul>	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
<b>Curs 2: Structuri de date și principii de elaborare a software-ului medical</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Modele de gestiune a datelor, informațiilor, cunoștințelor, metacunoștințelor,</li> </ul>	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sisteme de gestiune a fișierelor,</li> <li>- Metode de realizare a proiectelor informatice</li> </ul>			
<p><b>Curs 3: Software de aplicații pentru domeniul biroticiei medicale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiective,</li> <li>- Procesoare de text sub mediul Windows (Word). Aplicații în realizarea documentelor medicale,</li> <li>- Tabele de calcul (Excel). Aplicații în prelucrarea datelor medicale,</li> <li>- Lucrul cu editorul de prezentări Power Point,</li> <li>- Gestiunea bazelor de date.</li> </ul>	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
<p><b>Curs 4: Elemente de biostatistică și calculul probabilităților I</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepte de bază ale biostatisticii,</li> <li>- Variabile statistice (medicale) și eșantioane,</li> <li>- Parametrii unei populații, statistici asociate unor eșantioane (parametrii epidemiologici),</li> <li>- Exploatarea și prezentarea datelor statistice medicale (scale de măsură, tabele și reprezentări grafice, histograme),</li> <li>- Software pentru realizarea de tabele și diagrame,</li> <li>- Statistică descriptivă (media aritmetică, media aritmetică ponderată, mediana, dispersia, variația, deviația standard, amplitudinea, cvartile, decile, percentile),</li> <li>- Asimetria și excesul (Skewness, Kurtosis),</li> <li>- Măsuri utilizate pentru date nominale medicale. Rate de mortalitate, morbiditate, prevalența, incidența, rate de natalitate).</li> </ul>	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
<p><b>Curs 5: Elemente de biostatistică și calculul probabilităților II</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regresii și corelații (obiectivele analizei de regresie, studiul relațiilor între diferite tipuri de variabile),</li> <li>- Măsuri pentru descrierea relației între două caracteristici ordinale, măsuri pentru descrierea relației între două caracteristici nominale,</li> <li>- Determinarea dreptelor de regresie și utilizarea lor,</li> <li>- Regresii liniare și regresii neliniare multiple,</li> <li>- Elemente de calculul probabilităților (regula lui Bayes și teste de screening),</li> <li>- Distribuții de probabilitate (variabile aleatoare, distribuția Poisson, distribuție normală, Student, HI-pătrat, Fisher),</li> <li>- Distribuția mediei de eșantionare și a frecvenței de eșantionare.</li> </ul>	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
<p><b>Curs 6: Elemente de biostatistică și calculul probabilităților III</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimarea statistică (intervale de încredere),</li> <li>- Teste statistice. Aplicații medicale.</li> <li>- Ipoteze statistice, testul Z, Student, ANOVA, teste neparametrice,</li> <li>- Software statistic (Epiinfo, Statistica, SAS, SPSS, Origin, Matematica...),</li> <li>- Facilitățile statistice ale programului EXCEL.</li> </ul>	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	

<b>Curs 7: Aplicații de informatică medicală</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sisteme informatice medicale,</li> <li>- Dosar medical informatizat, fișa pacientului, rețeta electronică,</li> <li>- Sisteme expert cu aplicații,</li> <li>- Sisteme informatice de evaluare și analiză a activității medicale,</li> <li>- Sisteme de documentare automată în domeniul medical (MEDLINE),</li> <li>- Aplicații ale informaticii în medicină.</li> </ul>	2	Prelegerea participativă, dezbateră, expunerea, problematizarea, demonstrația.	
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Horia-Nicolai Teodorescu, Abraham Kandel, Lakhmi C. Jain - Fuzzy and Neuro-Fuzzy Systems in Medicine, CRC Press, Boca Raton, 1999.</li> <li>2. Gabriela Georgescu, Hariton Costin, Georgeta Zegan - Medical Informatics. Theory and Applications, Editura Cantes, Iasi, 1998.</li> <li>3. Horia-Nicolai Teodorescu, Marius Zbancioc, Oana Geman (Voroneanu) - Sisteme bazate pe cunoștințe. Aplicații. 2004.</li> <li>4. Lucian V. Boiculese, Gabriel Dumitriu, Mihaela Moscalu, Informatică Medicală, Editura PIM, 2007.</li> <li>5. Drugan T., Achimaș A., Țigan S., Aplicații medicale ale statisticii, Ed. Iuliu Hațieganu, 2010.</li> <li>6. Drugan T., Achimaș A., Țigan S., Biostatistică, Ed. SRIMA, cluj-Napoca, 2005.</li> </ol> <p>Resurse Internet: <a href="http://www.info.umfcluj.ro">www.info.umfcluj.ro</a>  <a href="http://www.eed.usv.ro/~geman">www.eed.usv.ro/~geman</a></p>			

Aplicații (Laborator)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Protecția muncii. Factorii de risc și siguranța echipamentelor. Prezentarea la nivel fizic a rețelei, sisteme de operare.	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
2. Procesarea textelor cu MICROSOFT WORD (editare, formatare, afișare a documentelor, PAINT). Realizarea documentelor medicale.	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
3. Realizarea de prezentări folosind Microsoft Powerpoint – studiu de caz.	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
4. Prelucrări de date medicale folosind EXCEL – utilizarea formulelor și funcțiilor predefinite.	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
5. Prelucrări de date medicale folosind EXCEL – Prezentarea datelor prin utilizarea graficelor	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
6. Statistică descriptivă în Excel. Indicatori de centralitate, dispersie, localizare și simetrie	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
7. Microsoft Excel: Probabilități. Calcul de frecvențe și tabele de contingență.	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
8. Estimatori punctuali și intervale de încredere. Evaluarea distribuției datelor folosind histograma și indicatorii de statistică descriptivă.	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
9. Teste statistice pentru comparația mediilor a două eșantioane independente și perechi în EXCEL – studiu de caz	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
10. Statistică inferențială: Teste de frecvență. Testarea Asocierii. Testul HI pătrat în EXCEL	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
11. Corelații și regresii în EXCEL	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
12. Realizarea de prezentări folosind PREZI (www.prezi.com).	1	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	
13. Recapitulare	2	Lucrare practică, discuțiile, dezbateră, studii de caz	

**Bibliografie**

1. Horia-Nicolai Teodorescu, Abraham Kandel, Lakhmi C. Jain - Fuzzy and Neuro-Fuzzy Systems in Medicine, CRC Press, Boca Raton, 1999.
  2. Gabriela Georgescu, Hariton Costin, Georgeta Zegan - Medical Informatics. Theory and Applications, Editura Cantes, Iasi, 1998.
  3. Horia-Nicolai Teodorescu, Marius Zbancioc, Oana Geman (Voroneanu) - Sisteme bazate pe cunoștințe. Aplicații. 2004.
  4. Lucian V. Boiculese, Gabriel Dumitriu, Mihaela Moscalu, Informatică Medicală, Editura PIM, 2007.
  5. Drugan T., Achimaș A., Țigan S., Aplicații medicale ale statisticii, Ed. Iuliu Hațieganu, 2010.
  6. Drugan T., Achimaș A., Țigan S., Biostatistică, Ed. SRIMA, cluj-Napoca, 2005.
- Resurse Internet: [www.info.umfcluj.ro](http://www.info.umfcluj.ro)  
[www.eed.usv.ro/~geman](http://www.eed.usv.ro/~geman)

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de înțelegere a termenilor statistici prezentați.</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și explicare a relațiilor care descriu relațiile între diferiți parametri statistici.</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor dobândite în explicarea unor cazuri concrete din lumea medicală.</li> </ul>	Evaluare scrisă și orală	60%
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Înțelegerea noțiunilor teoretice care stau la baza lucrărilor de laborator efectuate.</li> <li>• Identificarea parametrilor statistici necesari pentru diferite cazuri (date statistice) din lumea medicală.</li> </ul>	Evaluare scrisă și orală	40%
Proiect	-		
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea elementelor teoretice fundamentale (statistică și informatică medicală) din fiecare capitol și aplicațiile acestora în lumea medicală (cu particularizare în domeniul balneofiziokinetoterapiei și recuperării).</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
21.09.2020	Conf. dr. Oana GEMAN	Conf. dr. Oana GEMAN,

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	<b>Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ</b>

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	<b>Prof. univ. dr. Petru GHERVAN</b>

**FIȘA DISCIPLINEI**
**• Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava
Facultatea	Facultatea de Educație Fizică și Sport
Departamentul	Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

**• Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală.				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	dr. Oana Lența				
Anul de studiu	I	Semestrul	I	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

**• Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)**

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	4
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	6
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

**• Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Om și Societate (Psihologie cl. a X-a)</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>Să le fie dezvoltate competențele interpersonale, interculturale și sociale;</li> <li>Să învețe <i>cum</i> să învețe.</li> </ul>

**• Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	• -
Desfășurare aplicații	Seminar • videoproiector

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Să realizeze programele de balneofiziokinetoterapie și recuperare adaptate patologiei și conform obiectivelor stabilite de medic, utilizând cunoștințele fundamentale din domeniu;</li> <li>• C2. Să efectueze determinările necesare pentru stabilirea diagnosticului funcțional precum și monitorizarea acestuia.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Să identifice obiectivele de realizat, resursele disponibile, condițiile de finalizare a acestora, etapele de lucru, timpii de lucru, termenele de realizare aferente și potențialele riscuri;</li> <li>• CT2. Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară, să utilizeze tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul;</li> <li>• CT3. Să utilizeze eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională asistată;</li> <li>• CT4. Să-și autoevalueze nevoile de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.</li> </ul>

 • **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să vină în sprijinul studenților în scopul dezvoltării abilităților și competențelor în utilizarea conceptelor specifice Psihologiei medicale și Sociologiei medicale pentru organizarea demersurilor de cunoaștere și explicare a unor fapte, evenimente, procese din viața reală, cunoașterea caracteristicilor esențiale ale Științelor comportamentului și a metodelor specifice, cunoașterea celor mai importante paradigme explicative ale comportamentului uman și însușirea elementelor teoretico - metodologice aplicabile în relația balneofiziokinetoterapeut - pacient.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O1. Să ofere studenților baze teoretice și practice pentru ca aceștia să poată înțelege, interpreta și utiliza adecvat în profesie cunoștințele din domeniul științelor comportamentale;</li> <li>• O2. Să dezvolte capacitatea de a găsi soluții optime în procesul de relaționare balneofiziokinetoterapeut – pacient și de a utiliza strategii comunicaționale specifice;</li> <li>• O3. Să conștientizeze rolul elementelor teoretice și aplicative ale științelor comportamentale în evoluția dezirabilă a relației balneofiziokinetoterapeut – pacient;</li> <li>• O4. Să-și dezvolte competențele necesare unui profesionist în domeniu.</li> </ul>

 • **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Aplicații ( <b>Seminar</b> / laborator / proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. <b>Seminar introductiv.</b> Prezentarea tematicii. Percepții, reprezentări și așteptări ale studenților față de disciplina Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală.	2	Icebreaking. Expunerea obiectivelor seminarului. Dezbateri. Discuții.	
2. <b>Comportamentul uman</b> Delimitări conceptuale, orientări teoretice și paradigme comportamentale. Mijloace de investigare a comportamentului	2	Expunere teoretică. Dezbateri. Problematizare.	
3. <b>Perspective psihologice de abordare a comportamentului uman</b>		Delimitări conceptuale. Problematizare.	



		2	Conversația euristică.	
<b>3.1</b>	Relația Comportament – Învățare			
<b>3.2</b>	Relația Personalitate – Comportament	2	Explicația. Dezbateră. Studiul de caz. Joc de rol.	
<b>3.3</b>	Trăsături și stiluri cognitive protectoare Tipuri psihocomportamentale	2	Prelegerea-dezbatere. Explicația. Joc de rol.	
<b>3.4</b>	Vulnerabilitatea psihică și somatică la stres. Modalități de gestionare a stresului	2	Explicația. Problematizarea. Conversația euristică. Studiul de caz.	
<b>3.5</b>	Modele teoretice privind atitudinile față de boală și tratament. Rolul ascultării active	2	Brainstorming-ul. Conversația euristică. Joc de rol	
<b>3.6</b>	Variabile individuale care influențează riscul de îmbolnăvire și comportamentul față de boală. Factori tampon care cresc eficiența mecanismelor de apărare în situațiile de boală	2	Explicația. Problematizarea. Studiul de caz. Brainstorming-ul.	
<b>3.7</b>	Comportamente nocive pentru sănătate: alcoolismul, consumul de droguri, fumatul	2	Prelegere-dezbatere. Focus grup. Joc de rol.	
<b>4.</b>	<b>Perspective sociologice de abordare a comportamentului uman</b>	2	Explicația. Dezbateră. Studiul de caz.	
<b>4.1</b>	Comportamentul uman - explicații sociologice (gen, mediu de rezidență, educație, etnie, clasă socială etc.)			
<b>4.2</b>	Aspecte sociale ale sănătății și bolii	2	Explicația. Joc de rol. Studiul de caz.	
<b>4.3</b>	Rețele sociale și suport social	2	Brainstorming-ul. Dezbateră. Explicația. Studiul de caz.	
<b>5.</b>	<b>Modificări comportamentale generate de boală.</b> Tehnici de comunicare eficientă și modalități de gestionare a situațiilor conflictuale	2	Prelegerea-dezbatere. Explicația. Joc de rol.	
<b>6.</b>	Portofoliu/ Plan individualizat	2	Evaluare. Dezbateră	

**Bibliografie**

- Baban, A. (2002). *Psihologia sănătății: abordare psihosocială a sănătății publice*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
- Cosman, D. (2010). *Psihologie medicală*. Iasi: Editura Polirom.
- Enătescu, V., Enătescu, V.R. (2007). *Dialogul medic-bolnav*, ediția a II-a. Cluj-Napoca: Editura Dacia.
- Iamandescu, I.B. (1997). *Psihologie medicală*, ediția a II-a. București: Editura Infomedica.
- Popa-Velea, O. (2013). *Științele comportamentului uman. Aplicații în medicină*. Ediția a II-a, revizuită și adăugită. București: Editura Trei.
- Popa-Velea, O. (2016). *Cazuri clinice de Psihologie Medicală și Psihosomatică*. București: Editura Universitară Carol Davila.
- Popa-Velea, O., Diaconescu, L., Mihăilescu, A., Pană, M., Trușescu, C., Jidveian Popescu, M., Frunză, A. (2016). *Compendiu de Psihologie Medicală*. București: Editura Universitară Carol Davila.

- Popescu-Neveanu, P. (1978). *Dicționar de psihologie*. București: Editura Albatros.
- Rădulescu M. Sorin (2002). *Sociologia Sănătății și a Bolii*. București: Editura Nemira.
- Tudose, F. (2000). *O abordare modernă a psihologiei medicale*. București: Editura Litera.
- Tudose, F. (2003). *Orizonturile psihologiei medicale*. București: Editura Infomedica.

**Bibliografie minimală**

- Cosman, D. (2010). *Psihologie medicală*. Iasi: Editura Polirom.

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- În stabilirea conținuturilor disciplinei s-au avut în vedere programele analitice similare existente în mediul academic și specificul relației balneofiziokinetoterapeut – pacient.
- Disciplina „Științele comportamentului. Psihologie medicală. Sociologie medicală” vizează formarea competențelor necesare pentru analiza, interpretarea datelor, capacitatea de a iniția comportamente și strategii de abordare a problemelor psiho-socio-medicele în context regional.

- **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniu. Capacitatea de a utiliza corect și de a explica noțiunile fundamentale ale disciplinei.</li> <li>• Capacitatea de analiză și sinteză.</li> </ul>	1. Examinare orală 2. Participarea activă la seminarii și prezentarea unui studiu sau a unei teme de actualitate specifice domeniului	<b>60%</b> <b>40%</b>

**Standard minim de performanță**

- capacitatea de a opera minimal în sfera teoretică a științelor comportamentale;
- capacitatea de a aplica informațiile specifice științelor comportamentale în situații concrete;
- demonstrarea unui fond atitudinal coerent cu valorile promovate de un management eficient al relației balneofiziokinetoterapeut - pacient;

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
25.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	<b>Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ</b>

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
	<b>Prof. univ. dr. Petru GHERVAN</b>

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar/L.P.	lect. dr. Pața Oana				
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs		Seminar		Lucrări practice	1	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Lucrări practice	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II.b) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	1
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	10
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dezvoltarea capacității motrice generale</li> <li>-componentele condiției fizice optime</li> <li>- reprezentări specifice domeniului</li> <li>- lucrul în echipă</li> <li>-punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități</li> <li>-dezvoltarea personalității</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal, grup, individual</li> <li>• resurse materiale: saltele, aparatura specifica educație fizică și sport</li> </ul>
	Proiect	•

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</li> <li>Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației</li> <li>Evaluarea nivelului de pregătire propriu</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizarea de activități de educație fizică și sportive</li> <li>Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>să înțeleagă conceptul de activități motrice;</li> <li>să cunoască scopul, finalitățile și obiectivele activităților motrice;</li> <li>să poată aplica într-o manieră proprie metodele și mijloacele însușite;</li> <li>să poată utiliza în mod independent exercițiile fizice în funcție de necesități.</li> </ul>		
Obiectivele specifice	Curs		
	Seminar		
	Laborator	Să înțeleagă și să folosească tehnologiile moderne prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru dezvoltarea calităților motrice;</li> <li>formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru învățarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice;</li> <li>formarea capacității a se evalua și a evalua corect.</li> </ul>	
	Proiect		

**8. Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie</b>			
1.			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1.			

Aplicații (Lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Exerciții de bază pentru aparatul locomotor.	2	intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea, competiția)	
Dezvoltare fizică generală.	2		
Exerciții pregătitoare pentru alergări.	2		
Exerciții pentru dezvoltarea forței musculare.	2		
Exerciții pentru dezvoltarea forței musculare.	2		
Exerciții pentru însușirea de deprinderi motrice specifice.	2		
Exerciții pentru însușirea de deprinderi motrice specifice. Evaluare finală.	2		
<b>Bibliografie</b>			
1. Bran, E. L. – “ <i>Metodica predării exercițiilor de atletism</i> ”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997;			
2. Gârleanu Dumitru – “ <i>Lecții pentru dezvoltarea calităților motrice la fotbalști</i> ”, Ed. Sport-Turism, București, 1995;			
3. Luca, Gh; Pavelescu, D - “ <i>Baschet – îndrumar practico-metodic</i> ”, ed. UAIC, Iași, 1998;			
4. Mitra Gh., Mogoș Al. – “ <i>Metodica educației fizice școlare</i> ” Ed. Sport-Turism, București, 1980;			
5. Scarlat E. – “ <i>Lecția de educație fizică – metode și mijloace</i> ”, Ed. Sport-Turism, București, 2004.			
<b>Bibliografie minimală</b>			

1. Bran, E. L. – “*Metodica predării exercițiilor de atletism*”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997;
2. Mitra Gh., Mogoș Al. – “*Metodica educației fizice școlare*” Ed. Sport-Turism, București, 1980;
3. Scarlat E. – “*Lecția de educație fizică – metode și mijloace*”, Ed. Sport-Turism, București, 2004.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor practico-metodice de specialitate.	- evaluarea potențialului motric prin probe de control - probe de evaluare formativă (test docimologic- obligatoriu, referat/ eseu/ portofoliu/ proiect/ participare conferințe/ participare competiții sportive – la alegere)	50% 50%
Proiect			
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;</li> <li>- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;</li> <li>- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;</li> <li>- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice;</li> <li>- studenții sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de lucrări practice
22.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Abilități practice			
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar		Asist.dr.d. Breha Alexandru Mihai			
Anul de studiu	I	Semestrul	1	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	24
Total ore pe semestru	56
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	Cunoștințe generale de anatomie umană Cunoștințe generale de biomecanică

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	mod de organizare: frontal, grup, individual halat, papuci de spital, caiet notițe
	Proiect	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea de probleme prin discutarea unor situații concrete care să fie soluționate de către studenți;</li> <li>• Capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței;</li> <li>• Capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confruntă studentul în activitatea zilnică și în perspectivă în activitatea în cabinetul de kinetoterapie</li> <li>• Abilitatea de a observa fenomene și procese și de a le corela între ele pentru elucidarea diagnosticului.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.</li> <li>• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> </ul>
Competențe cognitive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definierea conceptelor de bază: starea de sănătate, starea de boală;</li> <li>• Utilizarea corectă a termenilor de specialitate: denumirea medicală a unor afecțiuni, înțelegerea fiecărui termen ce denumește o afecțiune, elemente de diagnostic diferențial;</li> <li>• Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: corelații între elementele de patologie medicală, pe aparate și sisteme și aplicabilitatea lor în kinetoterapie.</li> </ul>
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitări și la provocarea de a lucra în echipă;</li> <li>• Capacitatea de a avea un comportament etic, deontologic și moral cu colegii și pacienții;</li> <li>• Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea;</li> <li>• Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale	
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ;</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet;</li> <li>• Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare</li> <li>• Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice</li> <li>• Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă</li> </ul>
	Proiect	

## 8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cunoașterea relației dintre pacient și personalul medical, comportamentul deontologic față de bolnav.	56 ore	Explicație, demonstrații, discuții	

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Însușirea tehnicilor elementare de îngrijirea bolnavului: termometrizare, puls, tensiune arterială, recoltarea unor probe de laborator.</li> <li>3. Asistarea bolnavului în timpul explorărilor funcționale.</li> <li>4. Abordarea kinetoterapeutică a pacienților cu afecțiuni cardio-vasculare.</li> <li>5. Kinetoterapia în reeducarea respiratorie a pacienților cu afecțiuni respiratorii..</li> <li>6. Aplicarea mijloacelor kinetoterapeutice pentru recuperarea după efort a sportivilor de performanță.</li> <li>7. Aplicarea mijloacelor kinetoterapeutice pentru recuperarea traumatismelor survenite în timpul practicării sportului de performanță.</li> <li>8. Mijloacele kinetoterapeutice în pregătirea sportivului pentru efort.</li> <li>9. Abordarea kinetoterapeutică a pacienților cu afecțiuni reumatologice.</li> <li>10. Recuperarea deficiențelor fizice și funcționale.</li> <li>11. Recapitulare, discuții cu privire la activitatea desfășurată și pregătirea verificării.</li> <li>12. Tehnici de manevrare a bolnavului.</li> <li>13. Educație pentru sănătate și prim ajutor.</li> <li>14. Etică în practica Fizioterapeutului.</li> </ol>			
---	--	--	--

#### Bibliografie

- 1. Titircă L., sub red.- Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed.Viața Medicală Românească, București, 2004;
- 2. Beldean L., Meșter V., - Îngrijirea pacienților cu boli chirurgicale, Ed.Alma Mater, Sibiu, 2004;
- 3. Mozes C.,- Tehnica îngrijirii bolnavului, ed.VI-a. Ed.medicală, București, 1999

#### Bibliografie minimală

- 1. Titircă L., sub red.- Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed.Viața Medicală Românească, București, 2004;
- 2. Beldean L., Meșter V., - Îngrijirea pacienților cu boli chirurgicale, Ed.Alma Mater, Sibiu, 2004;
- 3. Mozes C.,- Tehnica îngrijirii bolnavului, ed.VI-a. Ed.medicală, București, 1999

#### 9. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de fiziokinetoterapie.

#### 10. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze;</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet;</li> <li>• Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare</li> </ul>	Evaluare orala Portofoliu de practica	60% 40%



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoasterea si masurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influentati in diverse stari patologice</li> </ul> <p>Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă</p>		
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme;</li> <li>• Însușirea unor elemente de diagnostic diferențial;</li> <li>• Însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica fiziokinetoterapeutului.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>28.09.2020</b>		Asist.drd. Breha Alexandru Mihai

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA ȘTEFAN CEL MARE SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ANATOMIE				
Titularul activităților de curs	Sef lucrari Dr. Mihaela Coroamă				
Titularul activităților de seminar	Sef lucrari Dr. Mihaela Coroamă				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	2	Curs	1	Seminar		Laborator	1	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	14	Seminar		Laborator	14	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	21
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	45
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	75
Numărul de credite	3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Laptop, videoproiector</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	Seminar	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schelet, mulaje, planse</li> </ul>
	Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale anatomiei; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională. Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale anatomiei ce se adresează balneofiziokinetoterapiei.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale structurilor morfologice ale organismului uman, cu aplicate în înțelegerea și cunoașterea metodelor și tehnicilor de kinetoterapie <ul style="list-style-type: none"> <li>- cunoștințe generale de bază</li> <li>- cunoștințe de bază necesare profesiei de balneofiziokinetoterapeut.</li> <li>- capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea oportunității unor programe adaptate regiunii anatomice tratate și tipului de patologie specifice balneofiziokinetoterapiei.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicare și interpretare (explicarea și înțelegerea unor structuri anatomice, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale anatomiei) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definierea termenilor de specialitate și formarea unui limbaj specific adecvat domeniului;</li> <li>▪ Identificarea nivelurilor de organizare structurală și funcțională a organismului și a conexiunilor dintre ele;</li> <li>▪ Cunoașterea topografiei și a raporturilor dintre diferite organe și sisteme de organe în ansamblul organismului;</li> <li>▪ Descrierea componentelor aparatului locomotor, a modului de alcatuire și a funcțiilor îndeplinite;</li> </ul> </li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare în domeniul anatomiei)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de organizare și planificare</li> <li>- capacitatea de evaluare și autoevaluare</li> <li>- abilități de cercetare.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrierea conceptelor, teoriilor și noțiunilor fundamentale ale mecanismelor fiziologice și patologice ale organismului uman necesare cunoașterii și practicii în balneofiziokinetoterapie.</li> <li>▪ Datele de anatomie permit studentului aprofundarea noțiunilor lor de histologie, fiziologie și mai apoi a datelor clinice, paraclinice, a metodelor moderne de investigare a corpului uman. Cunoștințele specifice dobândite asigură aprofundarea celorlalte discipline și familiarizarea cu domeniul biomedical și cu specificul lui. Ele permit înțelegerea și aplicarea principiilor și metodelor fundamentale de investigare precum și înțelegerea metodelor și tehnicilor kinetoterapiei.</li> </ul> </li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea structurilor corpului uman, a organizării acestora în sisteme și raporturilor dintre ele.</li> <li>• Corelații anatomo-funcționale privind structurile corpului uman.</li> </ul>
Obiectivele specifice	<p>Curs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului nervos central și periferic.</li> <li>• Însușirea noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrin.</li> <li>• Adaptarea informațiilor transmise studenților la specificul specializării.</li> </ul>

	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă a tuturor componentelor aparatelor și sistemelor corpului uman;</li> <li>• Corelarea elementelor de anatomie descriptivă la nivelul structurilor corespunzătoare lor.</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor în practica de kinetoterapie și recuperare medicală;</li> <li>• Explorare morfologică pe piesa preparată (cadavru).</li> </ul>
	Proiect	

## 8. Conținuturi

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sistemul nervos - notiuni introductive. Măduva spinării, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structura anatomică a nervului;</li> <li>• Componenta anatomică a căilor nervoase și a centrilor nervoși.</li> <li>• Receptori ai sistemului nervos;</li> <li>• Măduva spinării configurație externă și structură internă.</li> </ul>	1	Prezentare power point/ slideuri	
2. Sistem nervos – sistem nervos central – trunchiul cerebral. : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structură anatomică, particularități anatomice regionale;</li> <li>• Configurație externă a măduvei spinării;</li> <li>• Structura internă a măduvei spinării;</li> </ul>	1	Idem	
3. Sistem nervos – cerebelul: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Configurație externă;</li> <li>• Structura internă a trunchiului cerebral:</li> </ul>	1	Idem	
4. Sistemul nervos – emisferile cerebrale: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoarța cerebrală – structură anatomică;</li> <li>• Lobii cerebrali;</li> <li>• Arii motorii și arii senzitive;</li> <li>• Homunculus motor și homunculus senzitiv.</li> </ul>	1	Idem	
5. Sistem nervos periferic: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistem nervos vegetativ simpatic;</li> <li>• Sistem nervos vegetativ parasimpatic.</li> </ul>	1	Idem	
6. Glande endocrine: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clasificare;</li> <li>• Structură anatomică, localizare;</li> <li>• Secreții endocrine.</li> </ul>	1	Idem	
7. Aparatul respirator – căi respiratorii: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea căilor respiratorii superioare;</li> <li>• Căi respiratorii inferioare;</li> </ul> Evaluare la jumătatea semestrului	1	Idem	
8. Aparatul respirator – anatomia plămânilor: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Configurație externă;</li> <li>• Particularități anatomice ale celor doi pulmoni;</li> <li>• Pleura și cavitatea pleurală – caractere anatomice.</li> </ul>	1	Idem	
9. Aparatul cardio-vascular: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cordul – configurație esternă (fețe și margini);</li> <li>• Cordul – particularitățile anatomice ale miocardului;</li> </ul>	1		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structura anatomică a cordului.</li> </ul>			
10. Aparatul cardio-vascular: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marea circulație;</li> <li>• Mica circulație.</li> </ul>	1		
11. Aparatul digestiv: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segmentele aparatului digestiv;</li> <li>• Anatomia cavității bucale;</li> <li>• Esofagul;</li> <li>• Stomacul;</li> <li>• Intestinul.</li> </ul>	1	Idem	
12. Aparatul digestiv – glande anexe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficatul – structura anatomică, sistem ligamentar (de susținere), căi biliare.</li> <li>• Pancreasul – structură anatomică.</li> </ul>	1	Idem	
13. Aparatul genito-urinar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rinichii structură anatomică: configurație externă, localizare, raporturi.</li> <li>• Căi urinare;</li> <li>• Nefronul – structura anatomică.</li> </ul>	1	Idem	
14. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aparatul genital feminin;</li> <li>• Aparatul genital masculin</li> </ul>	1	Idem	

#### Bibliografie

- M. Ifrim, Ed. Științifică și enciclopedică București – ATLAS DE ANATOMIE UMANA VOL. I;
- V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – ANATOMIA OMULUI VOL. I APARATUL LOCOMOTOR;
- Frank H. Netter, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ;
- Niculescu C, Cărmăciuc R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru C., Ciornei C. - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed. Corint, București 2004.
- **Histologie - Tratat și Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2008;**
- Atlas of Clinical Gross Anatomy, Kenneth P. Moses, MD, Pedro B. Nava, PhD, John C. Banks, PhD and Darrell K. Petersen, Ed. Medicală Callisto București;
- Molecular Cell Biology, Harvey Lodish, Arnold Berk, Chris A. Kaiser, Monty Krieger, Matthew P. Scott, Anthony Bretscher, Hidde Ploegh and Paul Matsudaira, Ed. Medicală Callisto București, 2007;
- Gray's Atlas of Anatomy - The Anatomical Basis of Clinical Practice, Susan Stading, Ed. Callisto, București, 2008;
- McMinn's color Atlas of Human Anatomy, P. H. Abrahams, S. C. Marks Jr., R. T. Hutchings, Ed. Elsevier Science & Technology, București, 2003.

#### Bibliografie minimală

- Suport de curs
- V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – ANATOMIA OMULUI VOL. I APARATUL LOCOMOTOR;
- Frank H. Netter, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ;

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Țesutul nervos. Unitatea morfofuncțională a sistemului nervos. Neuronul: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Structura anatomică a neuronului;</li> <li>• Sinapsa neuronală;</li> <li>• Neurotransmițători;</li> </ul>	1	Protocol LP, discuții	
2. Nervul spinal. Arcul reflex: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Componente anatomice;</li> <li>• Transmiterea influxului nervos.</li> </ul>	1	Idem	

3. Nervii cranieni: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origini (reale și aparente);</li> <li>• Teritoriu de inervație;</li> </ul>	1	Idem	
4. Căi de conducere nervoasă: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Căi ascendente;</li> <li>• Căi descendente;</li> <li>• Dispoziția anatomică în măduva spinării;</li> </ul>	1	Idem	
5. Analizatorii: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segmentele anatomice ale analizatorilor;</li> <li>• Clasificare și caracteristici anatomice.</li> </ul> Evaluare 1	1	Idem	
6. Glande endocrine:: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Țesutul glandular;</li> <li>• Hormoni;</li> <li>• Sistemul endocrino-hipofizar.</li> </ul>	1	Idem	
7. Aparatul respirator: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea elementelor anatomice ale aparatului respirator pe cadavru;</li> </ul>	1	Idem	
8. Aparatul respirator: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie topografică;</li> <li>• Interpretarea planșelor anatomice;</li> <li>• Filme didactice.</li> </ul>	1	Idem	
9. Aparatul cardio-vascular: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie topografică;</li> <li>• Interpretarea planșelor anatomice;</li> <li>• Filme didactice.</li> </ul>	1	Idem	
10. Aparatul cardio-vascular: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea elementelor anatomice ale aparatului cardio-vascular pe cadavru;</li> </ul> Evaluare 2	1	Idem	
11. Aparatul digestiv: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osteoporoza</li> <li>• Cancerele osoase</li> <li>• Artritele</li> <li>• Artrozele</li> </ul>	1	Idem	
12. Aparatul urinar:	1	Idem	
13. Aparatul genital: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Afecțiuni nero-vasculare</li> </ul>	1	Idem	
14. Verificare practică	1	Idem	
<b>Bibliografie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. Ifrim, Ed. Științifică și enciclopedică București – ATLAS DE ANATOMIE UMANA VOL. I;</li> <li>• V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – ANATOMIA OMULUI VOL. II Splanhnologia;</li> <li>• Frank H. Netter, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ;</li> <li>• Niculescu C, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C., Sălăvăstru C., Ciernei C. - Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed. Corint, București 2004.</li> <li>• Histologie - Tratat si Atlas (JUNQUEIRA), Ed. Medicală Callisto București, 2008;</li> <li>• Atlas of Clinical Gross Anatomy, Kenneth P. Moses, MD, Pedro B. Nava, PhD, John C. Banks, PhD and Darrell K. Petersen, Ed. Medicală Callisto București;</li> <li>• Molecular Cell Biology, Harvey Lodish , Arnold Berk , Chris A. Kaiser , Monty Krieger , Matthew P. Scott , Anthony Bretscher , Hidde Ploegh and Paul Matsudaira, Ed. Medicală Callisto București, 2007;</li> <li>• Gray s Atlas of Anatomy - The Anatomical Basis of Clinical Practice, Susan Stadring, Ed.Callisto, București, 2008;</li> </ul>			

- McMinn s color Atlas of Human Anatomy, P. H. Abrahams, S. C. Marks Jr. , R. T. Hutchings, Ed. Elsevier Science & Technology, București, 2003.

**Bibliografie minimală**

- Suport de curs
- V. Papilian, Ed. Didactică și pedagogică București 2003 – ANATOMIA OMULUI VOL. II Splanhnologia;
- Frank H. Netter, Ed. Medicală Callisto București – ATLAS DE ANATOMIE UMANĂ;

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii in conformitate cu calificarea viitoare si mentinerea discutiilor practice cu specificu de activitate din cabinetul de balneofiziokinetoterapie.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de înțelegere și explicare a noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului nervos central și periferic.</li> <li>• Capacitatea de înțelegere și explicare noțiunilor referitoare la morfologia și structura sistemului respirator, cardiovascular, nervos, digestiv, urogenital, endocrin.</li> <li>• Capacitatea de adaptare a informațiilor transmise studenților la specificul specializării.</li> </ul>	<p>Teste grila cu raspunsuri unice si multiple</p> <p>Frecventa la curs</p>	<p>55%</p> <p>5%</p>
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea elementelor de anatomie descriptivă a tuturor componentelor aparatelor și sistemelor corpului uman;</li> <li>• Corelarea elementelor de anatomie descriptivă la nivelul structurilor corespunzătoare lor.</li> <li>• Aplicarea cunoștințelor în practica de kinetoterapie și recuperare medicală;</li> </ul>	<p>Teste grila cu raspunsuri unice si multiple</p>	<p>40%</p>
Proiect			
<b>Standard minim de performanță</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însusirea unor notiunii elementare de patologie medicala, cu particularitati pe aparate si sisteme</li> <li>• însusirea unor elemente de diagnostic diferential</li> <li>• însusirea unor notiuni cu aplicabilitate in practica curenta ca nutritionist/kinetoterapeut</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
17.09.2020	Sef lucrari Dr. Mihaela Coroamă	Sef lucrari Dr. Mihaela Coroamă

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## PROGRAMA ANALITICĂ / FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DSDU
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BFKT

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>FIZIOLOGIE</b>				
Titularul activităților de curs	Lect.Univ.Dr. Bilha Claudia				
Titularul activităților de seminar	Asist. Univ. Drd. Breha Alexandru				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DF
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar	2	Lucrări practice		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Lucrări practice		Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	7
Tutoriat	
Examinări	3
Alte activități:	70

Total ore studiu individual	66
Total ore pe semestru	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	-Cunoștințe generale de anatomie umană -Cunoștințe generale de biomecanică

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• mod de organizare: frontal • resurse materiale: videoproiector
Desfășurare aplicații	Seminar • mod de organizare: frontal, grup, individual • resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, pulsoximetru, tensiometru, spirometru, dinamometru.
	Laborator •
	Proiect •

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului</li> <li>• C2. Capacitatea de structurare logică a conținuturilor disciplinei</li> </ul>
-------------------------	---



Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei</li> <li>• CT2. Utilizarea materialului didactic și a aparaturii specifice din laboratorul de științe medicale</li> <li>• CT3. Operarea cu programe digitale, documentarea și comunicarea într-o limbă de circulație internațională</li> </ul>
-------------------------	--

7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<p>Să definească funcțiile normale ale structurilor organismului uman. Să informeze despre complexitatea morfofuncțională a viului (de la celulă la organism). Să cunoască funcțiile vitale și mecanismele ce le asigură. Să coreleze noțiunile de anatomie cu funcțiile îndeplinite de aparatele și sistemele organismului. Să conștientizeze integralitatea ființei umane privită holistic. Să cunoască posibilitățile neuro-endocrino-metabolice de adaptare la mediul extern, la factorii exogeni.</p>	
Obiectivele specifice	Curs	<p>1. Să demonstreze gândire creativă prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- folosirea, îmbunătățirea și evaluarea permanentă a unor strategii proprii de prezentare a conținuturilor informaționale;</li> <li>- conceperea unor modele de acționare și luarea unor decizii adecvate situațiilor dinamice continue;</li> <li>- formarea și folosirea unor deprinderi de judecată corectă;</li> <li>- utilizarea unor tehnici de argumentare variate în contexte sociale diferite.</li> </ul> <p>2. Să folosească modalități variate de comunicare în funcție de situațiile reale prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea capacității de transmitere, de ascultare, de înțelegere a informațiilor transmise și primite;</li> <li>- formarea capacității de comunicare verbală, non-verbală și practică;</li> <li>- formarea capacității de asimilare și utilizare a terminologiei, a limbajului, codurilor, convențiilor diferitelor modalități de exprimare specifice disciplinelor sportive.</li> </ul> <p>3. Să înțeleagă sensul apartenenței și responsabilității profesiei prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea capacității de perfecționare și autoperfecționare continuă;</li> <li>- formarea capacității de integrare în viața socială specifică sistemului de învățământ structurat pe arii curriculare;</li> <li>- formarea capacității de responsabilitate față de actul educativ, și față de răspunderea formării oamenilor</li> </ul> <p>4. Să-și formeze un set de valori individuale profesionale și sociale pe care să le respecte în cariera didactică prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea competenței de a susține și argumenta părerile, ideile;</li> </ul>
	Seminar	<p>Să înțeleagă și să folosească tehnologiile moderne prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea capacității de a mânui video-proiectorul, retroproiectorul, de a scana și a monta anumite secvențe, de a lucra în powerpoint etc.;</li> <li>- formarea capacității de a combina modalitățile de transmitere a informațiilor cu tehnologia modernă;</li> <li>- formarea capacității de folosire a echipamentelor informatice în calitatea lor de instrumente ale comunicării;</li> </ul>
	Laborator	
	Proiect	

8. **Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Curs teoretic = 28 ore FIZIOLOGIE</b>	28 ore		
1. DEFINIȚIA FIZIOLOGIEI (generale și speciale) a omului. Ergofiziologia. Fiziopatologia. Mecanismele fiziologice generale. Argumente pentru învățarea fiziologiei. Compoziția chimică a materiei vii. Proprietățile fundamentale ale materiei vii. FIZIOLOGIA CELULARĂ. Structura și funcțiile componentelor celulei. Schimburile de substanțe și transferul de informație între celule. (2 ore)	2	Expunere, explicație, conversație. Curs interactiv.	

2. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul osos: compoziție chimică; corelații histo-fiziologice; osteogeneză, osteoliză și remodelarea osului; metabolismul, dezvoltarea și creșterea oaselor. Rolul sistemului osos. Tipuri de articulații și mișcări. (2 ore)	2	Idem	
3. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: compoziția biochimică; proprietățile mușchilor; sarcomerul; mecanismele contracției și relaxării musculare; manifestările contracției; joncțiunea (placa) neuro-musculară. (2 ore)	2	Idem	
4. FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Structura și funcțiile neuronului (excitabilitatea, conductibilitatea). Nevroglia. Elemente de anatomie: nevrax și sistem nervos periferic. Funcțiile nervilor cranieni. Compartimentele funcționale ale sistemului nervos. Mecanisme generale de reglare: sisteme cibernetice. Arcul și actul reflex. Fiziologia sinapsei. (2 ore)	2	Idem	
5. Fiziologia măduvei spinării, trunchiului cerebral, formației reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiționate și condiționate. Fiziologia sistemului nervos vegetativ. (2 ore)	2	Idem	
6. FIZIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. „Respirația” celulară. Reglarea respirației. (2 ore)	2	Idem	
7. FIZIOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietățile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Fiziologia circulației sanguine și limfatice. Reglarea circulației. (2 ore)	2	Idem	
8. FIZIOLOGIA SÂNGELUI. Homeostazia mediului intern. Funcțiile componentelor sângelui: elemente figurate și plasmă. Hemostaza. Grupele sanguine. (2 ore)	2	Idem	
9. FIZIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii și secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbția intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale. (2 ore)	2	Idem	
10. FIZIOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcțiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară. Reglarea formării urinei. Micțiunea. (2 ore)	2	Idem	
11. FIZIOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanți hormoni secretați de glandele endocrine. (2 ore)	2	Idem	
12. FIZIOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcțiile endocrine și exocrine ale gonadelor. Fecundația și sarcina. Alăptarea. Elemente de genetică. (2 ore)	2	Idem	
13. FIZIOLOGIA ANALIZAORILOR. Definiția, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv. (2 ore)	2	Idem	
14. METABOLISMUL INTERMEDIAR ȘI ENERGETIC. (2 ore)	2	Idem	
Bibliografie			
1. Antonescu Monica, Badiu Gh, Crișan M, Teodorescu-Exarcu I (red) – Fiziologia și fiziopatologia			

<p>hemodinamicii – sistemul sanguin. Ed. Medicală, București, 1984.</p> <p>2. Badiu Gh, Bogdan MA, Cintează M et al, Teodorescu-Exarcu I ( red) – Fiziologia și fiziopatologia hemodinamicii – sistemul cardiovascular. Ed. Medicală, București, 1985.</p> <p>3. Badiu Gh, Teodorescu-Exarcu I (red) – Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos. Ed Medicală, București 1978.</p> <p>4. Buligescu L, Georghescu B, Pușcaș I, Teodorescu-Exarcu I (red) – Fiziologia și fiziopatologia digestiei. Ed Medicală, București 1982.</p> <p>5. Dumitru I, Măicănescu-Georghescu Madeleine, Rotaru M, Teodorescu-Exarcu I (red), Teodoru GC – Fiziologia și fiziopatologia reproducerii umane. Ed Medicală, București, 1977.</p> <p>6. Duțu Ș, Teodorescu-Exarcu I (red) – Fiziologia și fiziopatologia respirației. Ed Medicală, București 1979.</p> <p>7. GUYTON Physiology, Guyton 11th ed, 2005 guyton.pdf</p> <p>8. Hăulică I – Fiziologia omului. Ediția a treia. Ed Medicală, București 2007.</p> <p>9. Niculescu CT, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C, Sălăvăstru Carmen, Ciernei Cătălina – Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed Corint, București 2004.</p> <p>10. Teodorescu-Exarcu I (red) – Fiziologia și fiziopatologia excreției. Ed Medicală, București 1981.</p> <p>11. <a href="http://en.wikipedia.org/wiki">http://en.wikipedia.org/wiki</a></p> <p>12. ***Anatomy and Physiology SALADIN The Unity of Form and Functio.pdf</p> <p>13. ***Color Atlas of Physiology.pdf</p> <p>14. ***Netter_Atlas_of_Physiology__scan_.pdf</p> <p>15. <a href="http://www.justmed.eu/fiziologie.php">http://www.justmed.eu/fiziologie.php</a></p>			
Bibliografie minimală			
<p>1. Hăulică I. Fiziologia omului. Ediția a treia. Ed Medicală, București 2007.</p> <p>2. Niculescu CT, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C, Sălăvăstru Carmen, Ciernei Cătălina. Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed Corint, București 2004.</p> <p>3. <a href="http://www.justmed.eu/fiziologie.php">http://www.justmed.eu/fiziologie.php</a></p>			
LP	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Seminar = 28 ore FIZIOLOGIE</b>	28 ore		
1. DEFINIȚIA FIZIOLOGIEI (generale și speciale) a omului. Ergofiziologia. Fiziopatologia. Mecanismele fiziologice generale. Argumente pentru învățarea fiziologiei. Compoziția chimică a materiei vii. Proprietățile fundamentale ale materiei vii. FIZIOLOGIA CELULARĂ. Structura și funcțiile componentelor celulei. Schimburile de substanțe și transferul de informație între celule. (2 ore)	2	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
2. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul osos: compoziție chimică; corelații histo-fiziologice; osteogeneză, osteoliză și remodelarea osului; metabolismul, dezvoltarea și creșterea oaselor. Rolul sistemului osos. Tipuri de articulații și mișcări. (2 ore)	2	Idem	
3. FIZIOLOGIA APARATULUI LOCOMOTOR. Sistemul muscular: compoziția biochimică; proprietățile mușchilor; sarcomerul; mecanismele contracției și relaxării musculare; manifestările contracției; joncțiunea (placa) neuro-musculară. (2 ore)	2	Idem	
4. FIZIOLOGIA SISTEMULUI NERVOS. Structura și funcțiile neuronului (excitabilitatea, conductibilitatea). Nevroglia. Elemente de anatomie: nevrax și sistem nervos periferic. Funcțiile nervilor cranieni. Compartimentele funcționale ale sistemului nervos. Mecanisme generale de reglare: sisteme cibernetice. Arcul și actul reflex. Fiziologia sinapsei. (2 ore)	2	Idem	
5. Fiziologia măduvei spinării, trunchiului cerebral, formației reticulate, cerebelului, diencefalului, sistemului limbic, emisferelor cerebrale. Procesele nervoase fundamentale. Reflexele necondiționate și condiționate. Fiziologia sistemului nervos vegetativ. (2 ore)	2	Idem	

6. FIZIOLOGIA APARATULUI RESPIRATOR. Ventilația pulmonară. Difuziunea alveolo-capilară. Transportul gazelor. „Respirația” celulară. Reglarea respirației. (2 ore)	2	Idem	
7. FIZIOLOGIA APARATULUI CARDIO-VASCULAR. Marea și mica circulație (circulația sistemică și funcțională). Structura și proprietățile fundamentale ale miocardului. Pompa cardiacă. Ciclul cardiac. Fiziologia circulației sanguine și limfatice. Reglarea circulației. (2 ore)	2	Idem	
8. FIZIOLOGIA SÂNGELUI. Homeostazia mediului intern. Funcțiile componentelor sângelui: elemente figurate și plasmă. Hemostaza. Grupele sanguine. (2 ore)	2	Idem	
9. FIZIOLOGIA APARATULUI DIGESTIV. Digestia. Fazele digestiei. Procesele motorii și secretorii la nivelul tubului digestiv. Fiziologia glandelor anexe ale aparatului digestiv. Absorbția intestinală a glucidelor, lipidelor, proteinelor, apei, sărurilor minerale. (2 ore)	2	Idem	
10. FIZIOLOGIA APARATULUI URINAR. Funcțiile rinichiului. Nefronul. Formarea urinei: filtrarea glomerulară, reabsorbția și secreția tubulară. Reglarea formării urinei. Micțiunea. (2 ore)	2	Idem	
11. FIZIOLOGIA SISTEMULUI ENDOCRIN. Rolul celor mai importanți hormoni secretați de glandele endocrine. (2 ore)	2	Idem	
12. FIZIOLOGIA REPRODUCERII. Sexualitatea. Funcțiile endocrine și exocrine ale gonadelor. Fecundația și sarcina. Alăptarea. Elemente de genetică. (2 ore)	2	Idem	
13. FIZIOLOGIA ANALIZAORILOR. Definiția, alcătuirea, clasificarea analizatorilor. Analizatorul interoceptiv, proprioceptiv, exteroceptiv. Analizatorul cutanat, vizual, acustic, vestibular, gustativ, olfactiv. (2 ore)	2	Idem	
14. METABOLISMUL INTERMEDIAR ȘI ENERGETIC. (2 ore)	2	Idem	

## Bibliografie

1. Antonescu Monica, Badiu Gh, Crișan M, Teodorescu-Exarcu I (red) – Fiziologia și fiziopatologia hemodinamicii – sistemul sanguin. Ed. Medicală, București, 1984.
2. Badiu Gh, Bogdan MA, Cintează M et al, Teodorescu-Exarcu I (red) – Fiziologia și fiziopatologia hemodinamicii – sistemul cardiovascular. Ed. Medicală, București, 1985.
3. Badiu Gh, Teodorescu-Exarcu I (red) – Fiziologia și fiziopatologia sistemului nervos. Ed Medicală, București 1978.
4. Buligescu L, Georghescu B, Pușcaș I, Teodorescu-Exarcu I (red) – Fiziologia și fiziopatologia digestiei. Ed Medicală, București 1982.
5. Dumitru I, Măicănescu-Georghescu Madeleine, Rotaru M, Teodorescu-Exarcu I (red), Teodoru GC – Fiziologia și fiziopatologia reproducerii umane. Ed Medicală, București, 1977.
6. Duțu Ș, Teodorescu-Exarcu I (red) – Fiziologia și fiziopatologia respirației. Ed Medicală, București 1979.
7. GUYTON Physiology, Guyton 11th ed, 2005 guyton.pdf
8. Hăulică I – Fiziologia omului. Ediția a treia. Ed Medicală, București 2007.
9. Niculescu CT, Cârmaciu R, Voiculescu B, Niță C, Sălăvăstru Carmen, Ciornei Cătălina – Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed Corint, București 2004.
10. Teodorescu-Exarcu I (red) – Fiziologia și fiziopatologia excreției. Ed Medicală, București 1981.
11. <http://en.wikipedia.org/wiki>
12. \*\*\*Anatomy and Physiology SALADIN The Unity of Form and Functio.pdf
13. \*\*\*Color Atlas of Physiology.pdf
14. \*\*\*Netter Atlas of Physiology\_\_scan\_.pdf
15. <http://www.justmed.eu/fiziologie.php>

## Bibliografie minimală

- Hăulică I. Fiziologia omului. Ediția a treia. Ed Medicală, București 2007.
- Niculescu CT, Cărmaciu R, Voiculescu B, Niță C, Sălăvăstru Carmen, Ciornei Cătălina. Anatomia și fiziologia omului. Compendiu. Ed Corint, București 2004.
- <http://www.justmed.eu/fiziologie.php>

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din domeniul pedagogic, ce contribuie la formarea competențelor și capacitățile profesionale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților cadrului didactic, înarmează specialistul cu instrumente de operaționalizare a modalității de transmitere eficientă a informațiilor. Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student. Acest curs prezintă mai multe strategii de predare, centrate pe studentul care și-a format un anumit stil de învățare. Sunt prezentate aspectele ce impun schimbarea strategiei predării, astfel încât să fie satisfăcute necesitățile fiecărui student în parte. Plecând de la considerentul că evaluarea cadrelor didactice are la bază eficiența învățării, este ușor de constatat că strategia de predare constituie punctul forte al activității ce are ca punct central evoluția studentului, de fapt evoluția viitoare a profesionistului.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<b>Intelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umana</b> <b>Prezentarea principalelor functii, factorilor ce le influenteaza si mecanismelor care le asigura</b>	- grila online	60%
Seminar	Intelegerea elementelor de anatomo-fiziologie umana Prezentarea principalelor functii, factorilor ce le influenteaza si mecanismelor care le asigura	- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, <b>portofoliu</b> , proiect)	40%
Laborator			
Proiect			

## Standard minim de performanță

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice;
- Evaluare periodică și aprecierea studenților. Emulație și ierarhizarea după calitatea învățării.
- Verificarea Caietului de lucrări practice al fiecărui student.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
23.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI PRIM AJUTOR				
Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Crăciun Maria Daniela				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ drd. Asist univ. dr. Breha Alexandru				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Lucrări practice	2	Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Lucrări practice	28	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	42
Total ore pe semestru	100
Numărul de credite	4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	Anatomie, Fiziologie
Competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal</li> <li>• resurse materiale: videoproiector</li> </ul>	
Desfășurare aplicații	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal, grup, individual</li> <li>• resurse materiale: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale, planșe, mulaje, marker-e colorate, whiteboard, smartboard, tensiometru, manechin resuscitare, trusă de prim ajutor.</li> </ul>	
	Laborator	•
	Proiect	•

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1 Sa aiba capacitatea de selecție, combinare și utilizare adecvată a ansamblului integrat, coerent dinamic și deschis de cunoștințe și abilități specifice domeniului</li> <li>• C2. Să poată structura logic conținutul disciplinei</li> <li>• C3. Să poată identifica problematica de bază a disciplinei și să asimileze elementele necesare pentru aplicarea în practică a cunoștințelor teoretice însușite</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Sa proiecteze și să evalueze activitățile practice specifice disciplinei</li> <li>• CT2. Să utilizeze materialul didactic și aparatura specifică</li> <li>• CT3. Să lucreze cu programe digitale si sa se documenteze folosind si informații din literatura de specialitate internațională</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivele generale ale disciplinei		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</li> <li>- Test preliminar de anatomia și fiziologia omului</li> <li>- Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</li> <li>- Cunoașterea principalelor elemente ale educației pentru sănătate</li> <li>- Cunoașterea metodelor de acordare a primului ajutor</li> <li>- Capacitatea de a explica și interpreta conținuturile teoretice și practice ale disciplinei într-o abordare interdisciplinară</li> </ul>
Obiectivele specifice	Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea informațiilor pentru un stil de viață igienic.</li> <li>• Recunoașterea marilor urgențe medicale și chirurgicale.</li> <li>• Cunoașterea algoritmului de intervenție în cazurile de urgență.</li> </ul>
	Lucrări practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea problemelor cu care se confrunta sănătatea publică prin utilizarea unor pliante sau filme științifice.</li> <li>• Cunoașterea principalelor elemente ale educației pentru sănătate.</li> <li>• Explicarea conținutului disciplinei prin utilizarea documentarelor interactive, filme științifice medicale; planșe, mulaje, marker-e colorate</li> <li>• Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice disciplinei</li> <li>• Deprinderea tehnicile de acordare a primului ajutor.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI PRIM AJUTOR CURS TEORETIC = 2 ORE</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Ce este sănătatea? Ce înseamnă educația. Profilaxia. Kinetoprofilaxia. Ce este primul ajutor, cine îl acordă. Principii.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
2. Sănătatea planetei (a mediului înconjurător) – ecologia. Resursele naturale. Factorii de mediu influențează sănătatea. Igienă, domeniu de interes general.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
3. Resuscitarea cardio-respiratorie (stopul cardio-respirator)	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
4. Conduita în calamități: cutremure, incendii, inundații, etc.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
5. Conduita în cazurile de suspendare a conștienței (lipotimia, sincopa, starea hipoglicemică, tetania, comițialitatea, comele etc.). Șocul – clasificare, conduită. Răul de mișcare (kinetoză).	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
6. Primul ajutor în hemoragii externe, exteriorizate sau interne. Accidente casnice, de muncă etc.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
7. Igiena alimentației. Măsuri de urgență în vărsături, diaree, deshidratare, aspirare-inhalare de corpi străini (dezobstrucția căilor aeriene superioare, manevra Heimlich).	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv

8. Igiena persoanei. Igiena la locul de muncă. Înțepăturile de insecte (albine, viespi, căpușe etc.). Mușcăturile de animale (câini, șerpi, vipere).	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
9. Conduita în caz de înec, trăsnet sau electrocutare. Degerătura, hipotermia, insolația, arsura. Sindromul de decompresiune bruscă (boala de cheson).	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
10. Sindromul de dependență: cafea, tutun, alcool, droguri etc. Intoxicații diverse: respiratorii, digestive, cutanate.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
11. Primul ajutor în traumatisme: ale țesuturilor moi, osoase (fracturi), articulare (entorsa, luxația).	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
12. Psihoigiena individuală și interpersonală (socio-profesională). Prevenirea și controlul agresivității (tentativa de suicid, hetero-agresivitatea, violența în familie și societate).	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
13. Planificarea familială și contracepția. Sănătatea reproducerii și a familiei. Lupta împotriva bolilor transmisibile: venerice, cu transmitere prin sânge, cu transmitere aeriană, fecal-orală.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv
14. Recapitularea principiilor de educație pentru sănătate și prim ajutor.	2 ore	Expunere, explicație, conversație.	Curs interactiv

#### Bibliografie

1. Asociația Medicală Americană. Primul ajutor în stările de urgență până la sosirea medicului. Ed. Lider, București, 2007.
2. Balint Tatiana, Prim ajutor și evaluare somato-funcțională, Editura ALMA MATER, Bacău, 2010;
3. Branea I. Medicul Salvării. ediția a doua, Ed Helicon, 1996.
4. Bilha Claudia, Educație pentru SĂNĂTATE și prim ajutor, curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, 2016;
5. Drăgan I. Medicină sportivă. Ed. Medicală, București, 2002.
6. Mârza Doina. Kinetoprofilaxie primară, TEHNOPRESS, Iași, 2005.
7. Mușat Carmina Liana, Igienă și prim ajutor medical în educație fizică și sport, Ed. Fundației Universitare „Dunărea de Jos” Galați, 2002
8. Negru I., Cum să acorzi primul ajutor în peste 50 de urgențe medicale, Editura Medicală, București, 2007;
9. Partin Zoe. Educație pentru sănătate. Ed Corint, București, 2006.
10. Rotaru Luciana, Rotaru A., Curs de prim ajutor, Editura Medicala Universitara Craiova 2004,
11. Tempeleanu A., Macarie Maria, Urgentele medicale în familie, Centru de informatică educațional, 2007;
12. Guidelines for Resuscitation 2012, European Resuscitation Council(ERC)
13. Urgențe medico-chirurgicale, Editura Ministerului administrației și internelor, București, 2009;
14. Manual European de Prim Ajutor , Crucea Rosie , Bucuresti , 2012;
15. Igienă și primul ajutor, Crucea Rosie , Bucuresti , 2012.
16. Manual de prim ajutor. Pentru tratarea în primă instanță a victimelor în caz de urgență, Editura Litera, București, 2019
17. [www.smurd.com](http://www.smurd.com)

#### Bibliografie minimală

1. Asociația Medicală Americană. Primul ajutor în stările de urgență până la sosirea medicului. Ed. Lider, București, 2007.
2. Balint Tatiana, Prim ajutor și evaluare somato-funcțională, Editura ALMA MATER, Bacău, 2010;
3. Partin Zoe. Educație pentru sănătate. Ed Corint, București, 2006.
4. Manual European de Prim Ajutor , Crucea Rosie , Bucuresti , 2012
5. Manual de prim ajutor. Pentru tratarea în primă instanță a victimelor în caz de urgență, Editura Litera, București, 2019.

<b>EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE ȘI PRIM AJUTOR –LUCRĂRI PRACTICE 28 ORE</b>	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Sănătatea (planetei și a mediului înconjurător) – ecologia. Resursele naturale. Factorii de mediu influențează sănătatea. Igienă, domeniu de interes general.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
2. Manevre generale folosite în acordarea primului ajutor: parametri funcționali evaluați în acordarea primului ajutor,	2 ore	Observația, demonstrația și	Lucrări interactive



principii in acordarea primului ajutor		exercițiul	
3. Resuscitarea cardio respiratorie: reguli, conduită.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
4. 7. Primul ajutor în cazurile de suspendare a conștienței (lipotimia, sincopa, șoc, starea hipoglicemică, tetania, comițialitatea, comele.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
5. Tehnica aplicării bandajelor și tratarea plăgilor	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
6. Hemostaza corectă în hemoragiile capilare, venoase, arteriale	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
7. Primul ajutor în vărsături, diaree, deshidratare, aspirare-inhalare de corpi străini (dezobstrucția căilor aeriene superioare, manevra Heimlich). Alimentația și sănătatea. Boli legate de alimentație. Principii alimentare corecte.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
8. Igiena persoanei. Igiena la locul de muncă. Înțepăturile de insecte (albine, viespi, căpușe etc.). Mușcăturile de animale (câini, șerpi, vipere).	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
9. Primul ajutor în degerături, insolății, arsuri și electrocutări.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
10. Efectele consumului de alcool, tutun, cafea, droguri.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
11. Primul ajutor în entorse, luxații, fracturi	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
12. Primul ajutor în contuzii, întinderi și rupturi musculare	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
13. Planning familial și contracepție. Bolile cu transmitere sexuală.	2 ore	Observația, demonstrația și exercițiul	Lucrări interactive
14. Verificare practica	2 ore	Evaluare practică prim ajutor	

#### Bibliografie

1. Asociația Medicală Americană. Primul ajutor în stările de urgență până la sosirea medicului. Ed. Lider, București, 2007.
2. Balint Tatiana, Prim ajutor și evaluare somato-funcțională, Editura ALMA MATER, Bacău, 2010;
3. Branea I. Medicul Salvării. ediția a doua, Ed Helicon, 1996.
4. Bilha Claudia, Educație pentru SĂNĂTATE și prim ajutor, curs de uz intern, Universitatea Ștefan cel Mare Suceava, 2016;
5. Drăgan I. Medicină sportivă. Ed. Medicală, București, 2002.
6. Mârza Doina. Kinetoprofilaxie primară, TEHNOPRESS, Iași, 2005.
7. Mușat Carmina Liana, Igienă și prim ajutor medical în educație fizică și sport, Ed. Fundației Universitare „Dunărea de Jos” Galați, 2002
8. Negru I., Cum să acorzi primul ajutor în peste 50 de urgențe medicale, Editura Medicală, București, 2007;
9. Partin Zoe. Educație pentru sănătate. Ed Corint, București, 2006.
10. Rotaru Luciana, Rotaru A., Curs de prim ajutor, Editura Medicala Universitara Craiova 2004,
11. Tempeleanu A., Macarie Maria, Urgențele medicale în familie, Centru de informatică educațional, 2007;
12. Guidelines for Resuscitation 2012, European Resuscitation Council(ERC)
13. Urgențe medico-chirurgicale, Editura Ministerului administrației și internelor, București, 2009;
14. Manual European de Prim Ajutor, Crucea Rosie, București, 2012;
15. Igienă și primul ajutor, Crucea Rosie, București, 2012.
16. Manual de prim ajutor. Pentru tratarea în primă instanță a victimelor în caz de urgență, Editura Litera, București, 2019.

#### Bibliografie minimală

1. Asociația Medicală Americană. Primul ajutor în stările de urgență până la sosirea medicului. Ed. Lider, București, 2007.
2. Balint Tatiana, Prim ajutor și evaluare somato-funcțională, Editura ALMA MATER, Bacău, 2010;
3. Partin Zoe. Educație pentru sănătate. Ed Corint, București, 2006.
4. Manual European de Prim Ajutor , Crucea Rosie , Bucuresti , 2012
5. Manual de prim ajutor. Pentru tratarea în primă instanță a victimelor în caz de urgență, Editura Litera, București, 2019

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului. Disciplina are ca scop cunoașterea regulilor igienă și problemelor cu care se confruntă sănătatea publică. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util în practicarea propriei profesii. De asemenea, este foarte importanta recunoașterea urgențelor și acordarea primului ajutor în aceste situații.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv -Examenul contine 2 subiecte eliminatorii din anatomie si fiziologie	- examen scris: subiecte grilă si de sinteză (on site) - examen oral (on line)	60%
Seminar			
Laborator	-Participarea la activitățile practice activ și îndeplinirea sarcinilor de lucru -Realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice -Participare la 85 % lucrări practice și promovarea verificării practice cu minim nota 5.	- prezenta si activitatea la lucrări - caiet de lucrari practice cu temele tratate pe parcurs - Verificare interactivă la sfarsitul orei - verificare practica din prim ajutor	5% 10% 5 % 20 %
Proiect		- probe de evaluare formativă (test docimologic, referat, eseu, portofoliu, proiect)	

**Standard minim de performanță**

**Standarde pentru nota 5**

- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;
- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;
- parcurgerea bibliografiei minimale;
- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;
- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice

**Standarde pentru nota 10**

- implementarea cunoștințelor teoretice acumulate in practica specifică
- parcurgerea bibliografiei
- implicarea activă in activitățile practice și îndeplinirea sarcinilor de lucru

cunoașterea algoritmului de intervenție recuperatorie

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
16.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE SI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>MASURARE SI EVALUARE MOTRICA SI SOMATO-FUNCTIONALA. EVALUARE OSTEOARTICULARA SI MUSCULARA.</b>				
Titularul activităților de curs	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Titularul activităților de seminar	Lector Dr. Silisteanu Sinziana-Calina				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	23
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	22
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	22
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	69
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	125
Numărul de credite	5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Anatomie, Fiziologie, Biomecanica
Competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	• prelegere cu suport electronic: videoproiector, documentare interactive, filme științifice medicale;
------------------------	--

Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de seminar cu echipament de predare multimedia</li> <li>• Aparatura de specialitate: electrocardiograf, spirometru, goniometru, dinamometre, caliper</li> <li>• resurse materiale: planșe, mulaje, atlase, softuri anatomice.</li> </ul>
	Proiect	

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sa foloseasca corect si adecvat terminologia disciplinei</li> <li>-identificarea, descrierea si utilizarea termenilor si conceptelor privind masurarea si evaluarea motrica si somato-functionala, precum si relatia acesteia cu terapia fizica si recuperarea medicala</li> <li>-identificarea, descrierea si utilizarea termenilor privind kinantropometria si relatia acesteia cu terapia fizica si de recuperare</li> <li>- evaluarea primara functionala (metode)</li> <li>- sa selecteze metodele de aplicare a diferitelor proceduri de recuperare</li> <li>- sa utilizeze tehnicile specifice de recuperare medicala</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sa aplice cunostintele acumulate în situatii profesionale diferite</li> <li>-respectarea normelor de etica si deontologie profesionala avand la baza competente si abilitati dobandite dupa parcurgerea disciplinei</li> <li>- sa lucreze în echipa.</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoasterea notiunilor, tehnicilor si metodelor de baza in domeniul masurarii si evaluarii motrice si somato-functionale
	Evaluarea recuperarii deficientelor motorii si senzitive cauzate de lezarea diverselor componente ale aparatului locomotor
Obiective specifice	Facilitarea colaborarii dintre specialistul în balneofiziokinetoterapie si specialistii de explorari paraclinice pentru obtinerea unor rezultate concordante cu observatia clinica necesare monitorizarii clinico-terapeutice.

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Curs 1.</b> Bazele sistemice, informatice si clinice ale evaluarii si explorarii medicale. Principalele clase de parametrii clinici si paraclinici de explorare: definitie, masurare prin metode si tehnici specifice, utilizate în clinica. Elemente de explorare imagistica functionala.	2	Expunere sistematica – Prelegere on line	Curs interactiv
<b>Curs 2.</b> Notiunea de evaluare in terapia fizica si de recuperare. Elemente de testare in fiziokinetoterapie	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
<b>Curs 3.</b> Metode si procedee de evaluare in terapia fizica si recuperare functionala. Evaluarea analitica in fiziokinetoterapie	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
<b>Curs 4.</b> Tehnici si metode de evaluare a motilitatii si amplitudinii articulare. Evaluare osteoarticulara si musculara	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
<b>Curs 5.</b> Examen antropometric – protocoale pentru masuratori antropometrice:metrii corporale, puncte de referinta in somatometrie, proportionalitate segmentara	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
<b>Curs 6.</b> Masurare si evaluare – aspecte cantitative si calitative, tehnici si metode de evaluare a posturii, alinierii corporale si mersului	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv

<b>Curs 7.</b> Examen somatoscopic –generalitati, atitudini si deficiente fizice. Tehnici si metode de evaluare a senzorialitatii umane	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
<b>Curs 8.</b> Examen somatoscopic - tehnici si metode de echilibrului si capacitatii coordinative	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
<b>Curs 9.</b> Examen antropometric –generalitati, tehnici si metode de evaluare a activitatii reflexe	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
<b>Curs 10.</b> Evaluarea globala in recuperarea fizica si functionala – evaluarea aparatelor respirator si cardiovascular	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
<b>Curs 11.</b> Mijloace de evaluare a pacientului – evaluarea capacitatii de efort	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
<b>Curs 12.</b> Evaluarea globala in kinetoterapie. Teste formale si informale.	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
<b>Curs 13</b> Tehnici si metode de evaluare a senzorialitatii umane	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
<b>Curs 14.</b> Psihometria ca mijloc de evaluare a activitatii motrice umane	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv

#### Bibliografie

- 1.Suport de curs
- 2.Neagu Nicolae – Biometrie umana. Antropometrie. Vol 1, Editura University Press, Tg Mures, 2010
3. Neagu Nicolae, Fagaras Simona – Tehnici si metode de evaluare in kinetoterapie si educatie fizica si sport, University Press, Tg Mures 2013
- 4.Cordun Mariana – Kinantropometria, Editura CD –Press , Bucuresti, 2009
- 5.Badau Dana Evaluare mtrica si somato-functionala, Editura Universitatii „TransilvaniA” Brasov, 2010
6. Sbenghe Tudor – Kinesiologie, Editura Medicala Bucuresti, 2008
- 7.Florin Topoliceanu, Ana Stratone- Aplicatii computerizate in explorarea paraclinica, Edit PIM Iasi 2006
6. Florin Topoliceanu, Stelian Lozneau –*Bioelectrometria* –Editura Tehnica Bucuresti, 1985

#### Bibliografie minimală

- 1.Suport de curs
- 2.Neagu Nicolae – Biometrie umana. Antropometrie. Vol 1, Editura University Press, Tg Mures, 2010
3. Neagu Nicolae, Fagaras Simona – Tehnici si metode de evaluare in kinetoterapie si educatie fizica si sport, University Press, Tg Mures 2013
4. Sbenghe Tudor – Kinesiologie, Editura Medicala Bucuresti, 2008

<b>Aplicații (Seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Nr. ore</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
LP.1 Instrumente de masurare in terapia fizica si recuperare functionala. Principalele clase de parametri de explorare clinica si paraclinica: definitie, masurare prin metode si tehnici specifice.	2	Conversatia didactica Aplicatii	
LP.2 Masuratori antropometrice –metrii corporale: lungimi, diametre, perimetre	2	Conversatia didactica Aplicatii	
LP.3 Masuratori antropometrice – flexometrii, dinamometrii, tonometrii	2	Conversatia didactica Exercitiu	
LP.4. Masuratori antropometrice – adipometrii, volumetrii, compozitia corporala	2	Conversatia didactica Exercitiu	
LP.5 Masuratori antropometrice – goniometrii. Evaluare osteoarticulara.	2	Conversatia didactica Demonstratie, aplicatii	
LP.6 . Masuratori antropometrice –Evaluare musculara	2	Conversatia didactica Demonstratie	

LP.7 Metode si tehnici de investigare a posturii, echilibrului,mersului	2	Conversatia didactica Exercitiu	
LP.8 Evaluarea coordonarii, agilitatii, vitezei de reactie – teste, aplicatii	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.9 Evaluarea calitatii motrice – teste, aplicatii	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.10 Evaluarea functiei respiratorii –teste, aplicatii.	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.11 Evaluarea functiei cardiace –teste, aplicatii	2	Conversatia didactica Exercitiu	
LP.12 Evaluarea capacitatii de efort –teste, aplicatii	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.13 Evaluarea sensibilitatii –teste, aplicatii	2	Conversatia didactica Demonstratie	
LP.14 Evaluarea capacitatii psihomotrice – teste, aplicatii	2	Conversatia didactica Exercitiu	
<b>Bibliografie</b>			
1.Caiet de lucrari practice 2.Neagu Nicolae – Biometrie umana. Antropometrie. Vol 1, Editura University Press, Tg Mures, 2010 3. Neagu Nicolae, Fagaras Simona – Tehnici si metode de evaluare in kinetoterapie si educatie fizica si sport, University Press, Tg Mures 2013 4. Sbenghe Tudor – Kinesiologie, Editura Medicala Bucuresti, 2008			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1.Caiet de lucrari practice 2.Neagu Nicolae, Fagaras Simona – Tehnici si metode de evaluare in kinetoterapie si educatie fizica si sport, University Press, Tg Mures 2013			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util in practica specifică recuperării.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	- Capacitatea de a folosi corect si adecvat terminologia disciplinei. - Capacitatea de evaluarea primara functionala (metode) - Capacitatea de selectare a metodelor de aplicare a diferitelor proceduri de recuperare - Capacitatea de utilizare a tehnicilor specifice de recuperare medicala -Prezenta la curs 70%	Evaluare scrisa sau orala on line - Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv – 10% - Prezenta la cursuri - 5% -Quiz (2) – 10% -Nota la examenul scris/oral – 75%	<b>60%</b>
Lucrări practice	Cunoasterea tehnicilor si metodelor de explorare paraclinica	- Se înregistreaza frecventa – 20%	<b>40%</b>

	Evaluarea recuperării deficiențelor motorii și senzitive cauzate de lezarea diverselor componente ale aparatului locomotor Implicarea în pregătirea și prezentarea temelor de seminar -Probe respiratorii și cardiovasculare-test - Masuratori antropometrice-test - Probe echilibru, coordonare, sensibilitate, efort-test - Prezentă 70% la seminarii	- Media notelor la testele curente - 30% -Nota la examenul practic – 50%	
Laborator			
Proiect			
Standard minim de performanță			
Evaluarea activității curente desfășurată de student în timpul cursurilor și lucrărilor practice.			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FIȘA DISCIPLINEI

• **Date despre program**

Instituția de învățământ superior	<b>Universitatea Stefan cel Mare Suceava</b>
Facultatea	<b>Educație Fizică și Sport</b>
Departamentul	<b>Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană</b>
Domeniul de studii	<b>Sănătate</b>
Ciclul de studii	<b>Licență</b>
Programul de studii/calificarea	<b>Balneofiziokinetoterapie și recuperare</b>

• **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei		IGIENĂ			
Titularul activităților de curs		S. I. Dr. Roxana FILIP			
Titularul activităților de seminar		S. I. Dr. Roxana FILIP			
Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul	<b>2</b>	Tipul de evaluare	<b>Examen</b>
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DD
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

• **Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	Curs	<b>1</b>	Seminar	<b>1</b>	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore din planul de învățământ	<b>28</b>	Curs	<b>14</b>	Seminar	<b>14</b>	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	16
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual	<b>45</b>
Total ore pe semestru	<b>75</b>
Numărul de credite	<b>3</b>

• **Preconții** (acolo unde este cazul)

Curriculum	• Cunoștințe de biologie
Competențe	•



• **Condiții** (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		• Videoproiector, computer
Desfășurare aplicații	Seminar	•
	Laborator	• Tabla, videoproiector, computer
	Proiect	•

• **Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să dobandeasca cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei / disciplinei</li> <li>• Sa realizeze conexiuni între normele dobandite si aplicabilitatea lor in practica zilnica: importanta sterilizarii, prevenirea transmiterii infectiei de la personalul de spital la pacient si între pacienti (cross contaminare) prin utilizarea metodelor de tratament specifice</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>•sa aiba capacitatea de a redacta si prezenta lucrari stiintifice in domeniul disciplinei, la manifestarile specifice</li> <li>• sa aiba capacitatea de a utiliza informatiile dobandite si de a insera altele noi, pe masura dobandirii experientei</li> <li>•sa fie capabil de a oferi solutii pe loc la problemele cu care se confrunta studentul in activitatea zilnica si in perspectiva</li> </ul>

• **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei		Cunoasterea factorilor de risc din mediu, alimentatie, infectiosi care determina dezechilibre care induc starea de boala
Obiectivele specifice	Curs	• Asigurarea microclimatului sanogen in mediu de viata si lucru Igiena apei, aerului, solului, radiatiilor, reziduurilor
	Seminar	
	Laborator	• Intocmirea protocolului de investigatie epidemiologica in diferite situatii Cunoasterea si masurarea parametrilor igienei aerului, apei, solului
	Proiect	

• **Conținuturi**

Curs:	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igiena aerului, aer compozitia chimica, aeroionizarea si efecte. Clima si importanta igienico sanitara, actiunea vremii asupra organismului. Masuri de combatere si profilaxie a contaminarii solului</li> </ul>	2	Prezentare power point/ schite tabla	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igiena radiatiilor; consideratii generale privind radiatiile clasificare, efecte asupra organismului</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igiena apei: consideratii generale, necesarul de apa, implicatii in starea de sanatate, aprovizionarea cu apa a populatiei, conditii de potabilitate a apei</li> </ul>	2	Idem	

<ul style="list-style-type: none"> <li>Igiena solului. Solul: importanta igienico sanitara, poluare si criterii de apreciere a poluarii solului</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Igiena reziduurilor. Igiena habitatului. Importanta habitatului ca factor de mediu. Igiena locuintei: amplasare, orientare, planificare, confort termic, ventilatie</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Igiena alimentatiei:princiipiile de baza, patologia alimentara</li> </ul>	2	Idem	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Igiena alimentatiei:regimuri alimentare pe afectiuni. Igiena scolara</li> </ul>	2	Idem	

#### Bibliografieminimală

- Alexa Lucia, Gavăt Viorica, Melinte C. Curs de igienă. Iași Litografia UMF, 1993.
- Gavăt Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura “Gr. T. Popa” Iași, 2007
- Gavăt Viorica, Indrei L.L. Alimentația omului sănătos Iași, Editura Contact International, 1995.
- Gavăt Viorica, Petrariu F.D., Gavăt C.C., Doina Azoicăi Factorii de risc din mediu și sănătatea, Editura EditDAN Iași, 2001.

#### Bibliografie

- Alexa Lucia, Gavăt Viorica, Melinte C. Curs de igienă. Iași Litografia UMF, 1993.
- Gavăt Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura “Gr. T. Popa” Iași, 2007
- Gavăt Viorica, Indrei L.L. Alimentația omului sănătos Iași, Editura Contact International, 1995.
- Gavăt Viorica, Petrariu F.D., Gavăt C.C., Doina Azoicăi Factorii de risc din mediu și sănătatea, Editura EditDAN Iași, 2001.
- Gavăt Viorica, Petrariu F. D., Gavăt C.C., Indrei L.L. Alimentația și patologia nutrițională, Editura „Gr. T. Popa”, Iași, 2003.
- Mănescu S. Microbiologia sanitară, București, Editura Medicala, 1989.
- Mănescu S., Cucu M., Diaconescu M.L. Chimia sanitară a mediului, București, Editura Medicală, 1994.
- Mănescu S., Tănăsescu Gh., Dumitrache S.,Cucu M. Igienă , București Ed. Medicală, 1991

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Cunoasterea disciplinei de igiena; prezentare syllabus, tematica curs si LP. Sterilizarea si dezinfectia: agenti de sterilizare; clasificarea nivelului de eficienta al sterilizarii in functie de scopul propus; sterilizarea la autoclav- alegerea loturilor de materiale, parametri, controlul eficientei	2	Prezentare powerpoint, discutii, demonstratii	
2. Sterilizarea la etuva ;principiu, indicatii, parametri, controlul eficientei sterilizarii; sterilizarea prin radiatii si agenti chimici	2	Idem	
3. Igiena aerului-vicierea aerului efecte si moduri de determinare; determinarea contaminarii aerului	2	Idem	

Igiena radiatiilor- radiatiile luminoase iluminat natural/ artificial			
4. Igiena apei- analiza fizico chimica a apei; analiza microbiologica a apei; dezinfectia apei	2	Idem	
5. Igiena habitatului; evaluarea factorilor de microclimat: temperatura, umiditatea, norme igienico sanitare	2	Idem	
6. Igiena alimentatiei: ancheta alimentara; starea de nutritie, determinarea valorii nutritive si a starii igienico sanitare a alimentelor Determinarea valorii nutritive si a starii igienico sanitare a alimentelor	2	Idem	
7. Test- Prezentare referate pe teme alese de studenti	2	Idem	

#### Bibliografie minimală

1. Alexa Lucia, Gavăt Viorica, Melinte C. Curs de igienă. Iași Litografia UMF, 1993.
2. Gavăt Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura "Gr. T. Popa" Iași, 2007
3. Gavăt Viorica, Indrei L.L. Alimentația omului sănătos Iași, Editura Contact International, 1995.
4. Gavăt Viorica, Petrariu F.D., Gavăt C.C., Doina Azoicăi Factorii de risc din mediu și sănătatea, Editura EditDAN Iași, 2001.

#### Bibliografie

1. Alexa Lucia, Gavăt Viorica, Melinte C. Curs de igienă. Iași Litografia UMF, 1993.
2. Gavăt Viorica Sănătatea mediului și implicațiile sale în medicină Editura "Gr. T. Popa" Iași, 2007
3. Gavăt Viorica, Indrei L.L. Alimentația omului sănătos Iași, Editura Contact International, 1995.
4. Gavăt Viorica, Petrariu F.D., Gavăt C.C., Doina Azoicăi Factorii de risc din mediu și sănătatea, Editura EditDAN Iași, 2001.
5. Gavăt Viorica, Petrariu F. D., Gavăt C.C., Indrei L.L. Alimentația și patologia nutrițională, Editura „Gr. T. Popa”, Iași, 2003.
6. Mănescu S. Microbiologia sanitară, București, Editura Medicala, 1989.
7. Mănescu S., Cucu M., Diaconescu M.L. Chimia sanitară a mediului, București, Editura Medicală, 1994.
8. Mănescu S., Tănăsescu Gh., Dumitrache S., Cucu M. Igienă , București Ed. Medicală, 1991

- **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cunoștințele, atitudinile și competențele dobândite în cadrul disciplinei vor avea o contribuție importantă în formarea unor asistenți medicali conștienți de rolul lor la nivel individual, în activitatea zilnică din instituțiile de îngrijiri medicale cât și la nivel de grup, prin implicarea lor în organizarea de programe de educație pentru sănătate în beneficiul comunității.

• **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare)	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	60%
Seminar			
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluenta de exprimare, forța de argumentare)	Teste grila cu răspunsuri unice și multiple	<b>40%</b>
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• însușirea noțiunii de: microclimat de lucru, igiena aerului, apei solului, alimentației</li> <li>• cunoașterea noțiunii de proces epidemiologic cu exemple din bolile studiate la curs</li> <li>• urmărirea și soluționarea procesului epidemiologic</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
17.09.2020	S. I. Dr. Roxana FILIP	S. I. Dr. Roxana FILIP

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	<b>Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ</b>

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	<b>Prof. univ. dr. Petru GHERVAN</b>

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "STEFAN CEL MARE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ SI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE SI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>KINETOTERAPIE</b>				
Titularul activităților de curs	Șl.dr. Silișteanu Călina Sînziana				
Titularul activităților de seminar	Asist.drd.Bosancu Anca				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Examen
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	4	Curs	2	Seminar		Laborator	2	Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar		Laborator	28	Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	14
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	14
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	
III Examinări	2
IV Alte activități:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	42
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	100
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bazele teoretice ale kinetoterapiei, Anatomie, Fiziologie</li> </ul>
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Unitate PC/ videoproiector, acces la internet si echipamente multimedia</li> </ul>
Desfășurare aplicații	Seminar
	Laborator

		fixe, obiecte portative (basteane, mingi medicinale), oglinzi, bara de perete, compas
	Proiect	•

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sa cunoasca notiunile specifice disciplinei</li> <li>• sa foloseasca corect si adecvat terminologia disciplinei kinetologie, biomecanica, evaluare motrica</li> <li>• sa organizeze procesul de evaluare si recuperare</li> <li>• sa alcatuiasca si sa evalueze complexul de exercitii specifice atitudinilor deficitare</li> <li>• sa elaboreze combinatiile de exercitii pentru diferite deficiente fizice</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sa aplice cunostintele acumulate în situatii profesionale diferite;</li> <li>• sa lucreze în echipa.</li> <li>• sa gestioneze fundamentele teoretice ale procesului de refacere;</li> </ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Formarea sistemului de deprinderi si priceperi teoretice si practice din domeniul motricitatii
	Cunoasterea si înțelegerea conceptelor privind determinarea complexa a motricitatii (miscarea ca proces-produs-instrument) si a cercetarii dezvoltarii acesteia
Obiective specifice	Însusire principiilor care stau la baza învatarii motrice si controlul miscarilor
	Întelegerea motricitatii ca forma de comunicare interumana

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1.Importanta disciplinei. Terminologie. Bazele fiziologice ale miscarii. Locomotia umana. Evolutia filogenetica a posturii si locomotiei: definirea termenilor;tipuri de statica si locomotie; clasificarea miscarilor in locomotie. Deprinderi motrice complexe: mers, alergare, saritura, aruncare, catarare	2	Expunere sistematica – Prelegere on line	Curs interactiv
2. Modificari adaptative osoase. Evolutia masei osoase odata cu varsta . Remodelarea osoasa. Repararea osului (stadii). Relatia patologia osului- kinetoterapie. Importanta lor în kinetologia medicala profilactica si terapeutica. Raportul între: patologia cartilajului kinetoterapie; patologia articulara kinetoterapie; patologia tendo-ligamentara-kinetoterapie; patologia neuromusculara- kinetoterapie.	2	Expunere sistematica – Prelegere on line	Curs interactive
3. Adaptari fiziologice: adaptari metabolice, cardiovasculare, respiratorii si alte tipuri.	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
4. Evaluare in kinetoterapie:evaluare subiectiva si obiectiva. Evaluare functionala (cardio-respiratorie si neuro-musculara)	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
5. Obiective in kinetoterapie	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
6. Kinetoterapia în recuperarea afectiunilor respiratorii	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv
7. Kinetoterapia în afectiunile cardiovasculare	2	Expunere sistematica - Prelegere on line	Curs interactiv

8. Kinetoterapia în afecțiunile ortopedico-traumatice. Kinetoterapia în chirurgie	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
9. Kinetoterapia în bolile reumatismale	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
10. Kinetoterapia în afecțiunile digestive și metabolice	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
11. Kinetoterapia în afecțiunile pediatrice . Kinetoterapia în obstetrică-ginecologie	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
12. Kinetoterapia în afecțiunile geriatrie	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
13. Metode folosite în kinetoterapie. Metoda Kabat	2	Expunere sistematică - Prelegere on line	Curs interactiv
14. Metode de facilitare neuromusculară (FNP). Tehnici de bază și tehnici speciale cu caracter general Tehnici specifice	2	Expunere sistematică – Prelegere on line	Curs interactiv
Bibliografie			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suport de curs</li> <li>2. Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. Kinetoterapia pasivă. Iași:Ed. Polirom</li> <li>3. Cordon, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999.</li> <li>4. Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universității, Oradea, 2002.</li> <li>5. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.</li> <li>6. Sbeghe, T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicala, București, 1999.</li> <li>7. Sbeghe, T. Kinesiologia, Ed. Medicala, București, 2002.</li> <li>8. Constantin Dragan, Liliana Padure, Metodologie și tehnici de kinetoterapie, Editura Nationa, București, 2014</li> <li>9. Daniela Stanca, Elena Caciulan, Facilitare-Inhibare în kinetoterapie – Ghid practic, Editura Morosan, București, 2012</li> </ol>			
Bibliografie minimală			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suport de curs</li> <li>2. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.</li> <li>3. Sbeghe, T. Bazele teoretice și practice ale kinetoterapiei, Ed. Medicala, București, 1999.</li> <li>4. Cordon, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999</li> <li>5. Sbeghe, T. Kinesiologia, Ed. Medicala, București, 2002.</li> </ol>			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Etapele programului de recuperare. Principiile aplicate în recuperarea medicală	4	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
2. Evaluarea în kinetoterapie. Evaluarea funcțională	4	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
3. Obiectivele aplicate în recuperarea medicală. Mijloacele folosite pentru îndeplinirea obiectivelor. Tehnicile kinetice și akinetice	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
4. Kinetoterapia în afecțiuni respiratorii. Gimnastica respiratorie	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
5. Kinetoterapia în afecțiuni cardio-vasculare	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
6. Kinetoterapia în afecțiuni ortopedico-traumatice. Tehnici din kinetoterapie: stretchingul	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	
7. Kinetoterapia în afecțiuni reumatismale. Metoda Williams și metoda McKenzie	2	Conversația didactică Demonstratie, Exercițiu	

8. Kinetoterapia în afecțiuni digestive și metabolice	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
9. Kinetoterapia în afecțiuni pediatrice. Kinetoterapia în obstetrică-ginecologie	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
10. Kinetoterapia în afecțiuni geriatrice. Tehnici de transfer	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
11. Metode în kinetoterapie: Kabat și Tehnicile FNP	2	Conversatia didactica Demonstratie, Exercițiu	
12. Verificare practică	2		
<b>Bibliografie</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caiet de lucrări practice</li> <li>2. Albu, C.; Vlad, T.-L. (2004). Albu, A. Kinetoterapia pasivă. Iași:Ed. Polirom</li> <li>3. Cordun, M, Kinetologie medicală, București, Ed. AXA., 1999.</li> <li>4. Flora Dorina. Tehnici de bază în kinetoterapie. Editura Universității, Oradea, 2002.</li> <li>5. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.</li> <li>6. Constantin Dragan, Liliana Padure, Metodologie si tehnici de kinetoterapie, Editura Nationa, Bucuresti, 2014</li> </ol>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caiet de lucrări practice</li> <li>2. Marcu V, Dan Mirela. Kinetoterapie/Physiotherapy. Ed. Universității din Oradea, 2006.</li> </ol>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Este o disciplină de studiu prevăzută în planul de învățământ, pentru primul ciclu de formare profesională, ciclul de licență, face parte din disciplinele fundamentale de bază ce contribuie la formarea competențelor și capacităților generale, prezintă aspectele ce reglementează și direcționează desfășurarea activităților practice specifice domeniului.. Este o disciplină de bază necesară disciplinelor ulterioare, care asigura un suport practic util in practica specifică recuperării.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoasterea notiunilor specifice disciplinei</li> <li>- Folosirea corecta si adecvata a terminologiei disciplinei kinetologie, biomecanica, evaluare motrica</li> <li>- Organizarea procesului de evaluare si recuperare</li> <li>- Demonstrarea continuturilor specifice gimnasticii recuperatorii</li> <li>-Interventii, exemplificari în cadrul cursului interactiv</li> <li>- Prezenta minim 70% la cursuri</li> </ul>	Evaluare scrisa sau orala online	60%
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea noțiunilor, elementelor, tehnicilor și metodelor utilizate în domeniu;</li> <li>-Capacitatea de a utiliza corect, de a explica si demonstra tehnicile și metodele prezentate în cadrul disciplinei.</li> </ul>	Verificare practică (în cazul în care condițiile generate de pandemie nu ne permite această formă de evaluare se va prezenta un referat)	40%



	-Implicarea în desfășurarea lucrărilor practice		
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• sa cunoasca notiunile specifice disciplinei</li> <li>• sa foloseasca corect si adecvat terminologia disciplinei kinetologie, biomecanica, evaluare motrica</li> <li>• sa cunoasca elemente specifice procesului de evaluare si recuperare</li> <li>• sa alcatuiasca si sa evalueze complexul de exercitii specifice atitudinilor deficitare</li> <li>• sa elaboreze combinatiile de exercitii pentru diferite deficiente fizice</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>28.09.2020</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Educație Fizică și Sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Asistență Medicală Generală
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

## 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>Limba engleză</b>				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar	<b>Dr. Oana Cosman</b>				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei: DF – fundamentală; DD - în domeniu; DS - de specialitate; DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO – obligatorie (impusă); DA – opțională (la alegere); DL – facultativă (liber aleasă)				DO

## 3. Timpul total estimat (ore/semestru de activitate didactică)

Nr de ore pe săptămână	2	Curs	-	Seminar	2
Total ore pe semestru din planul de învățământ	28	Curs	-	Seminar	28

Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	4
Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii și eseuri	8
Tutoriat	-
Examinări	2
Alte activități (precizați):	-

Total ore studiu individual	20
Total ore pe semestru	50
Numărul de credite	2

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Curriculum	Nu este cazul.
4.2. Competențe	Cunostințe de nivel mediu-avansat de limba engleză (studii gimnaziale și liceale)

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. Desfășurare a cursului	Nu este cazul.
5.2. Desfășurare a seminarului	Proiector multimedia; Dictionar englez-roman/roman-englez; dictionar medical englez-roman; dictionar medical englez-englez;

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- abilitatea de a utiliza terminologia medicală din limba engleză pentru a comunica în mod coerent și adecvat în mediul profesional, a consulta bibliografia în domeniul respectiv, precum și a redacta lucrări în limba engleză;</li> <li>- abilitatea de a întreține o conversație formală sau informală pe teme generale sau profesionale;</li> <li>- capacitatea de a înțelege texte medicale și paramedicale de nivel mediu/avansat;</li> <li>- capacitatea de a lua notițe ('note-taking skills') la diferite nivele de înțelegere a discursului medical;</li> <li>- capacitatea de a realiza un rezumat al unui articol medical, al unei discuții, al unei prezentări.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- capacitatea de a comunica cu colegii și cadrele universitare și asumarea de roluri specifice;</li> <li>- abilitatea de a îndeplini obiectivele de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. însușirea și dezvoltarea elementelor lexico-gramaticale de bază necesare exprimării în limba engleză medicală pentru specialitatea Asistența Medicală Generală;</li> <li>2. dezvoltarea exprimării cursive și corecte în limba engleză.</li> </ol>
Obiective specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. însușirea și utilizarea corectă a terminologiei medicale (cuvinte, colocuții etc);</li> <li>2. înțelegerea textelor medicale;</li> <li>3. folosirea corectă a structurilor din limba engleză pentru fiecare situație de comunicare profesională studiată;</li> <li>4. comunicarea adecvată și coerentă în situații socio-profesionale variate, cu pacienții și cu specialiștii din domeniul medical, în forma scrisă sau orală;</li> <li>5. redactarea de mesaje scrise într-un limbaj adecvat pentru a descrie, ilustra, argumenta.</li> </ol>

### 8. Conținuturi

Seminar	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Unit 1: The Human Body	4	Lectura și înțelegerea textului Group/pair work Discuție liberă	Introductions; placement test; Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking și writing; Useful prefixes and suffixes; word roots for organs; Luarea notitelor ('note-taking') în timpul cursurilor; Gramatică: review of verb forms.
Unit 2: Anatomy	4	Brainstorming Lectura și înțelegerea textului Discuție liberă	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Extragerea ideilor principale dintr-un text; Gramatică: review of past and perfect tenses;
Unit 3: Soft Tissue Disorders	4	Ascultare Conversație Lectura Redactare Group/pair work	Exerciții de vocabular, reading, listening, speaking, și writing; Rezumarea unui text; Gramatică: review of Subject-Verb agreement;

Unit 4: Specialties: Neurological and Geriatric	4	Brainstorming Lectura si intelegerea textului Discutie libera	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Redactarea unui paragraf; Gramatica: review of nouns
Unit 5: Mobilising Patients – Mobility Aids	4	Conversatie Lectura Redactare Group/pair work	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Redactarea unui e-mail; Gramatica: review of Adjectives
Unit 6: Medical Equipment	4	Brainstorming Conversatie Group/pair work Lectura	Exercitii de vocabular, reading, listening, speaking, si writing; Completarea fisei personale a pacientului; Gramatica: review of Active/Passive Voice
Unit 7: Recapitulare	4		Exercitii de tip grila; multiple choice, gap filling, reformulate, text summarizing etc.

#### **Bibliografie:**

- Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate +*. Cambridge University Press.
- Allum, V., McGarr, P. 2011. *Cambridge English for Nursing. Intermediate*. Cambridge University Press.
- Cohen, B.J., DePetris, A. 2013. *Medical terminology: An Illustrated Guide*. J.B. Lippincott Williams & Wilkins.
- Conrad, S., Biber, D. 2009. *Real Grammar. A Corpus-based Approach to English*. Pearson Longman.
- Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Intermediate. Oxford University Press.
- Gairns, R., Redman, S. 2011. *Idioms and Phrasal Verbs*. Upper-Intermediate. Oxford University Press.
- Glendinning, E., Holmstrom, B. 1992. *English in Medicine*. Cambridge University Press.
- Hogue, A. 2003. *The Essentials of English. A Writer's Handbook*. Longman.
- Lane, L. 2005. *Focus on Pronunciation 2*. Longman.
- Lester, M., Beason, L. 2013. *The McGraw-Hill Handbook of English Grammar and Usage*, McGraw Hill.
- McCarthy, M., O'Dell, F. 2008. *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate*. Cambridge University Press.
- McCullagh, M., Wright, R. 2007. *Good Practice. Communication Skills in English for the Medical Practitioner*. Cambridge University Press
- Paidos, C. 2001. *English Grammar. Theory and Practice*. Editura Polirom.
- Schramper Azar, Betty, 1996, *Basic English Grammar, Second Edition*, Longman.
- Swan, M. 2005. *Practical English Usage*. Oxford University Press.
- Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Basic. Oxford University Press.
- Swan, M., Walter, C. 2011. *Oxford English Grammar Course*. Intermediate. Oxford University Press.
- Williams, E.J. 2008. *Presentations in English*. MacMillan education.
- Wright, R., Cagnol, B. 2012. *English for Nursing Course Book*. Level 1. Pearson Education Limited
- Dictionaries:**
- Longman Dictionary of Contemporary English for Advanced Learners*. 2005. Pearson Longman.
- Longman Online Dictionary*: <https://www.ldoceonline.com/>
- Merriam-Webster Medical Dictionary*: <https://www.merriam-webster.com/medical>
- Oxford Concise Medical Dictionary*:  
<https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/acref/9780199557141.001.0001/acref-9780199557141>
- Oxford Collocations Dictionary for Students of English*. 2009. Oxford University Press.
- Thesaurus*: <https://www.thesaurus.com/>

#### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținuturile disciplinei urmaresc familiarizarea si insusirea terminologiei medicale, facilitarea accesului la resurse bibliografice internationale si dezvoltarea capacitatii de exprimare scrise si orale in limba engleza din domeniul medical.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Seminar	- însușirea noțiunilor teoretice abordate la seminarii și aplicarea lor în mod adecvat și corect în situații variate de comunicare orală sau scrisă; - acuratețea și adecvarea comunicării scrise și orale din punct de vedere lexico-gramatical.	Evaluare pe parcurs (teste)	40%
	Evaluare sumativă	<b>Proba scrisa:</b> 1) tip grila: -exercitii cu raspuns multiplu; -exercitii de identificare și corectare a greselilor; 2) de redactare: -exercitii lexicale și gramaticale cu raspuns deschis; - exercitii de exprimare libera/traducere; <b>Proba orala:</b> - prezentarea continutului materialului studiat; - verificarea vocabularului medical specific; - comunicarea fluenta pe teme medicale.	30%  30%
Standard minim de performanță	Minim 50 % din medie		

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>30.09.2020</b>		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	FACULTATEA DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Domeniul de studii	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE SI RECUPERARE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT				
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar/L.P.	lect. dr. Pața Oana				
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

I.a) Număr de ore, pe săptămână	1	Curs		Seminar		Lucrări practice	1	Proiect	
I.b) Totalul de ore (pe semestru) din planul de învățământ	14	Curs		Seminar		Lucrări practice	14	Proiect	

II. Distribuția fondului de timp pe semestru	ore
II.a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	
II.b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	
II.b) Pregătire seminarilor/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
II.d) Tutoriat	
III. Examinări	1
IV. Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	10
Total ore pe semestru (I.b+II+III+IV)	25
Numărul de credite	1

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	•
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dezvoltarea capacității motrice generale</li> <li>-componentele condiției fizice optime</li> <li>- reprezentări specifice domeniului</li> <li>- lucrul în echipă</li> <li>-punerea în valoare a propriilor cunoștințe și abilități</li> <li>-dezvoltarea personalității</li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	•	
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mod de organizare: frontal, grup, individual</li> <li>• resurse materiale: saltele, aparatura specifica educație fizică și sport</li> </ul>
	Proiect	•

**6. Competențe specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea creșterii și dezvoltării fizice și a calității motricității potrivit cerințelor/ obiectivelor specifice educației fizice și sportive, a atitudinii față de practicarea independentă a exercițiului fizic</li> <li>• Descrierea și demonstrarea sistemelor operaționale specifice Educației</li> <li>• Evaluarea nivelului de pregătire propriu</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizarea de activități de educație fizică și sportive</li> <li>• Îndeplinirea în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor de lucru</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- să înțeleagă conceptul de activități motrice;</li> <li>- să cunoască scopul, finalitățile și obiectivele activităților motrice;</li> <li>- să poată aplica într-o manieră proprie metodele și mijloacele însușite;</li> <li>- să poată utiliza în mod independent exercițiile fizice în funcție de necesități.</li> </ul>	
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	<p>Să înțeleagă și să folosească tehnologiile moderne prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru dezvoltarea calităților motrice;</li> <li>- formarea capacității de a utiliza adecvat mijloace pentru învățarea, consolidarea și perfecționarea deprinderilor și priceperilor motrice;</li> <li>- formarea capacității a se evalua și a evalua corect.</li> </ul>
	Proiect	

**8. Conținuturi**

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>Bibliografie</b>			
1.			
<b>Bibliografie minimală</b>			
1.			

Aplicații (Lucrări practice)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Exerciții de bază pentru aparatul locomotor.	2	intuitive (observarea, demonstrația), practice(exersarea, competiția)	
Dezvoltare fizică generală.	2		
Exerciții pregătitoare pentru alergări.	2		
Exerciții pentru alergarea de rezistență.	2		
Exerciții pentru însușirea de deprinderi motrice specifice.	2		
Exerciții pentru însușirea de deprinderi motrice specifice.	2		
Exerciții pentru însușirea de deprinderi motrice specifice. Evaluare finală.	2		
<b>Bibliografie</b>			
1. Bran, E. L. – <i>“Metodica predării exercițiilor de atletism”</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997;			
2. Gârleanu Dumitru – <i>“Leții pentru dezvoltarea calităților motrice la fotbalisti”</i> , Ed. Sport-Turism, București, 1995;			
3. Luca, Gh; Pavelescu, D - <i>“Baschet – îndrumar practico-metodic”</i> , ed. UAIC, Iași, 1998;			

4. Mitra Gh., Mogoș Al. – “*Metodica educației fizice școlare*” Ed. Sport-Turism, București, 1980;
5. Scarlat E. – “*Lecția de educație fizică – metode și mijloace*”, Ed. Sport-Turism, București, 2004.

## Bibliografie minimală

1. Bran, E. L. – “*Metodica predării exercițiilor de atletism*”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1997;
2. Mitra Gh., Mogoș Al. – “*Metodica educației fizice școlare*” Ed. Sport-Turism, București, 1980;
3. Scarlat E. – “*Lecția de educație fizică – metode și mijloace*”, Ed. Sport-Turism, București, 2004.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Disciplina urmărește să obișnuiască studenții cu realizarea unui proces instructiv-educativ bazat pe respectarea principiilor didactice și pe folosirea metodelor generale și specifice de predare în funcție de particularitățile subiecților, prin introducerea strategiilor educaționale centrate pe elev/student.

## 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Lucrări practice	Evaluarea cunoștințelor practico-metodice de specialitate.	- evaluarea potențialului motric prin probe de control - probe de evaluare formativă (test docimologic- obligatoriu, referat/ eseu/ portofoliu/ proiect/ participare conferințe/ participare competiții sportive – la alegere)	50% 50%
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- însușirea principalelor noțiuni, idei specifice disciplinei;</li> <li>- cunoașterea problemelor de bază din domeniu;</li> <li>- participarea la activitățile practice cu echipament adecvat și îndeplinirea sarcinilor de lucru;</li> <li>- realizarea temelor de lecție la aplicațiile practice;</li> <li>- studenții sportivi de performanță și studenții angajați cu contract de muncă în domeniul studiilor vor putea beneficia de echivalarea activităților în domeniile respective, în funcție de nivelul de practicare / calificare, numai pe bază de cerere scrisă avizată de titularul de disciplină și aprobată de directorul de departament, dacă cererea este însoțită de adeverința eliberată de clubul sportiv / federația sportivă națională / angajator.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de lucrări practice
22.09.2020		

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ȘTEFAN CEL MARE” SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	BALNEOFIZIOKINETOTERAPIE ȘI RECUPERARE

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Abilități practice			
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar		Asist.dr.d. Breha Alexandru Mihai			
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare E	Colocviu
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs		Seminar		Laborator	56	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	9
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	9
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	6
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	24
Total ore pe semestru	56
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	Cunoștințe generale de anatomie umană Cunoștințe generale de biomecanică

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	mod de organizare: frontal, grup, individual halat, papuci de spital, caiet notițe
	Proiect	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea de probleme prin discutarea unor situații concrete care să fie soluționate de către studenți;</li> <li>• Capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței;</li> <li>• Capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confruntă studentul în activitatea zilnică și în perspectivă în activitatea în cabinetul de kinetoterapie</li> <li>• Abilitatea de a observa fenomene și procese și de a le corela între ele pentru elucidarea diagnosticului.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.</li> <li>• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> </ul>
Competențe cognitive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea conceptelor de bază: starea de sănătate, starea de boală;</li> <li>• Utilizarea corectă a termenilor de specialitate: denumirea medicală a unor afecțiuni, înțelegerea fiecărui termen ce denumește o afecțiune, elemente de diagnostic diferențial;</li> <li>• Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: corelații între elementele de patologie medicală, pe aparate și sisteme și aplicabilitatea lor în kinetoterapie.</li> </ul>
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitări și la provocarea de a lucra în echipă;</li> <li>• Capacitatea de a avea un comportament etic, deontologic și moral cu colegii și pacienții;</li> <li>• Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea;</li> <li>• Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale	
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ;</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet;</li> <li>• Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare</li> <li>• Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice</li> <li>• Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă</li> </ul>
	Proiect	

## 8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evaluarea somatoscopică – introducere.</li> <li>2. Evaluarea amplitudinii articulare a membrului superior.</li> <li>3. Evaluarea amplitudinii articulare a coloanei vertebrale.</li> </ol>	56 ore	Explicație, demonstrații, discuții	

4. Evaluarea amplitudinii articulare a membrului inferior. 5. Testarea funcțională. 6. Bilanțul muscular al membrului superior. 7. Bilanțul muscular al coloanei vertebrale. 8. Bilanțul muscular al membrului inferior. 9. Abordarea kinetoterapeutică a pacienților cu afecțiuni musculo-scheletale. 10. Recuperarea deficiențelor fizice și funcționale. 11. Recapitulare, discuții cu privire la activitatea desfășurată și pregătirea verificării. 12. Tehnici de manevrare a bolnavului. 13. Educație pentru sănătate și prim ajutor. 14. Etică în practica Fizioterapeutului.			
--	--	--	--

#### Bibliografie

- 1. Titircă L., sub red.- Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed.Viața Medicală Românească, București, 2004;
- 2. Beldean L., Meșter V., - Îngrijirea pacienților cu boli chirurgicale, Ed.Alma Mater, Sibiu, 2004;
- 3. Mozes C.,- Tehnica îngrijirii bolnavului, ed.VI-a. Ed.medicală, București, 1999

#### Bibliografie minimală

- 1. Titircă L., sub red.- Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed.Viața Medicală Românească, București, 2004;
- 2. Beldean L., Meșter V., - Îngrijirea pacienților cu boli chirurgicale, Ed.Alma Mater, Sibiu, 2004;
- 3. Mozes C.,- Tehnica îngrijirii bolnavului, ed.VI-a. Ed.medicală, București, 1999

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de fiziokinetoterapie.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ;</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet;</li> <li>• Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare</li> <li>• Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice</li> </ul> Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă	Evaluare orală Portofoliu de practică	60% 40%
Proiect			
Standard minim de performanță			

- Însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme;
- Însușirea unor elemente de diagnostic diferențial;
- Însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica fiziokinetoterapeutului.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>28.09.2020</b>		Asist.drd. Breha Alexandru Mihai

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava
Facultatea	Educație fizică și sport
Departamentul	Sănătate și Dezvoltare Umană
Domeniul de studii	Sănătate
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie și recuperare

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei		Stagiu de practica de specialitate			
Titularul activităților de curs					
Titularul activităților de seminar		Asist.drd. Breha Alexandru Mihai			
Anul de studiu	I	Semestrul	2	Tipul de evaluare E	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorica formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categorica de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar		Laborator		Proiect	
Totalul de ore din planul de învățământ	120	Curs		Seminar		Laborator	120	Proiect	

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	10
Tutoriat	
Examinări	2
Alte activități:	

Total ore studiu individual	60
Total ore pe semestru	120
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	
Competențe	Cunoștințe generale de anatomie umană Cunoștințe generale de biomecanică

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului		
Desfășurare aplicații	Seminar	
	Laborator	mod de organizare: frontal, grup, individual halat, papuci de spital, caiet notițe
	Proiect	

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea de probleme prin discutarea unor situații concrete care să fie soluționate de către studenți.</li> <li>• Capacitatea de a utiliza informațiile dobândite și de a insera altele noi, pe măsura dobândirii experienței.</li> <li>• Capacitatea de a oferi soluții pe loc la problemele cu care se confruntă studentul în activitatea zilnică și în perspectivă în activitatea în cabinetul de fiziokinetoterapie.</li> <li>• Abilitatea de a observa fenomene și procese și de a le corela între ele pentru elucidarea diagnosticului.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente.</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluridisciplinară și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei și în relație cu pacientul.</li> <li>• Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.</li> </ul>
Competențe cognitive	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definierea conceptelor de bază: starea de sănătate, starea de boală,</li> <li>• Utilizarea corectă a termenilor de specialitate: denumirea medicală a unor afecțiuni, înțelegerea fiecărui termen ce denumește o afecțiune, elemente de diagnostic diferențial</li> <li>• Realizarea de conexiuni între normele dobândite și aplicabilitatea lor în practica zilnică: corelații între elementele de patologie medicală, pe aparate și sisteme și aplicabilitatea lor în kinetoterapie.</li> </ul>
Competențe afectiv-valorice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde la solicitări și la provocarea de a lucra în echipă;</li> <li>• Capacitatea de a avea un comportament etic, deontologic și moral cu colegii și pacienții;</li> <li>• Capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea;</li> <li>• Abilitatea de a colabora cu specialiști din alte domenii.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grla competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de noțiuni și cunoștințe, aptitudini, comportamente, atitudini, abilități și valori necesare practicii medicale	
Obiectivele specifice	Curs	
	Seminar	
	Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ;</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet;</li> <li>• Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare;</li> <li>• Cunoașterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice;</li> <li>• Însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă.</li> </ul>
	Proiect	

## 8. Conținuturi

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<p>1. Organizarea cabinetelor de recuperare, circuitul pacientului, măsuri practice de asigurare a unui microclimat corespunzător îngrijirii bolnavului:</p> <p>a) salonul b) patul c) sala de pregătire fizică d) bazinul e) sala de tratament electroterapeutic.</p> <p>2. Cunoașterea relației dintre pacient și personalul medical, comportamentul deontologic față de bolnav.</p> <p>3. Pregătirea pacientului pentru examenul funcțional, anamneza pacientului / evaluarea – evaluarea biomecanică / senzitivo-senzorială.</p> <p>4. Manevrarea pacientului imobilizat, poziția bolnavului în pat, mobilizarea bolnavului: exerciții pasive și active, însușirea tehnicilor elementare de recuperare.</p> <p>5. Mobilizarea pasivă a pacientului cu deficit motor, tehnici kinetice statice/dinamice, mod de execuție, indicații/contraindicații.</p> <p>6. Cunoașterea unor aspecte medicale și sociale pe care le ridică bolnavul în familie și asistență profilactică în teren.</p> <p>5. Asistarea bolnavului în timpul explorărilor funcționale.</p> <p>6. Aplicații fiziokinetoterapeutice pre și postpartum,</p> <p>7. Abordarea kinetoterapeutică a deficiențelor fizice și senzoriale.</p> <p>8. Îngrijirea pacienților în urma intervențiilor chirurgicale, fiziokinetoterapia aplicată înainte de intervențiile chirurgicale.</p> <p>9 Adaptarea spațiului personal al pacientului la restantul funcțional irecuperabil. (Ergoterapie).</p> <p>10. Adaptarea activităților din cotidian la restantul funcțional al pacientului.</p> <p>11. Terapie ocupațională, aplicații ale fiziokinetoterapiei în creșterea capacității de efort.</p> <p>12. Fiziokinetoterapia, rolul acesteia în remodelarea corporală.</p> <p>13. Kinetoprofilaxia în diferite afecțiuni musculo-scheletale.</p> <p>14. Discuții, recapitulare, pregătirea examenului.</p>	56 ore		
<b>Bibliografie</b>			
<p>1. Titircă L., sub red.- Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed.Viața Medicală Românească, București, 2004;</p> <p>2. Beldean L., Meșter V., - Îngrijirea pacienților cu boli chirurgicale, Ed.Alma Mater, Sibiu, 2004;</p> <p>3. Mozes C.,- Tehnica îngrijirii bolnavului, ed.VI-a. Ed.medicală, București, 1999</p> <p>4. Balteanu V., - Aspecte metodico – practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Editura PIM, 2008</p>			
<b>Bibliografie minimală</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. Titircă L., sub red.- Îngrijiri speciale acordate pacienților de către asistenții medicali, Ed.Viața Medicală Românească, București, 2004;</li> <li>• 2. Beldean L., Meșter V., - Îngrijirea pacienților cu boli chirurgicale, Ed.Alma Mater, Sibiu, 2004;</li> <li>• 3. Mozes C.,- Tehnica îngrijirii bolnavului, ed.VI-a. Ed.medicală, București, 1999</li> <li>• 4. Balteanu V., - Aspecte metodico – practice ale kinetoterapiei la domiciliu, Editura PIM, 2008</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Abordarea tematicii în conformitate cu calificarea viitoare și menținerea discuțiilor practice cu specificul de activitate din cabinetul de kinetoterapie.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs			
Seminar			
Laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea tehnicii și metodologiei efectuării unei anamneze ;</li> <li>• Dobândirea cunoștințelor necesare efectuării unui examen obiectiv complet;</li> <li>• Însușirea principiilor metodologice generale în practica investigațiilor complementare</li> <li>• Cunoasterea și măsurarea parametrilor de motricitate ce pot fi influențați în diverse stări patologice</li> </ul> <p>însușirea valorilor eticii medicale și umane, a normelor etice de îngrijire a pacienților și a metodelor de relaționare cu pacienții, cu familiile acestora sau cu alte persoane implicate în îngrijirea lor, dezvoltarea de abilități de a lucra în echipă</p>	<p>Evaluare orală Portofoliu de practica</p>	<p>60% 40%</p>
Proiect			
Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea unor noțiuni elementare de patologie medicală, cu particularități pe aparate și sisteme;</li> <li>• Însușirea unor elemente de diagnostic diferențial;</li> <li>• Însușirea unor noțiuni cu aplicabilitate în practica fiziokinetoterapeutului.</li> </ul>			

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
<b>28.09.2020</b>		Asist.drd. Breha Alexandru Mihai

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA "ȘTEFAN CEL MAIRE" DIN SUCEAVA
Facultatea	EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT
Departamentul	SĂNĂTATE ȘI DEZVOLTARE UMANĂ
Domeniul de studii	SĂNĂTATE
Ciclul de studii	LICENȚĂ
Programul de studii/calificarea	Balneofiziokinetoterapie

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	BIOLOGIE CELULARĂ ȘI MOLECULARĂ				
Titularul activităților de curs	Lect. dr. Lobiuc Andrei				
Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Lobiuc Andrei, drd. Luca Liliana				
Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul	<b>1</b>	Tipul de evaluare	Colocviu
Regimul disciplinei	Categorია formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară			<b>DF</b>	
	Categorია de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)			<b>DA</b>	

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	<b>2</b>	Curs	<b>1</b>	Seminar	-	Laborator	<b>1</b>	Proiect	-
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	<b>28</b>	Curs	<b>14</b>	Seminar	-	Laborator	<b>14</b>	Proiect	-

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	13
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	5
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	2
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități:	-

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	20
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	- Cunoștințe de biologie
Competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	tablă, vidoproiector, laptop, ecran	
Desfășurare aplicații	Seminar	-
	Laborator	instrumentar și aparatură de laborator pentru biologie celulară, microscopie
	Proiect	-

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><b>C1. Proiectarea și aprofundarea noțiunilor fundamentale în domeniul biologiei celulare și moleculare</b></p> <p>C1.1 Studentul trebuie să fie capabil să aplice diversele cunoștințe dobândite, să utilizeze microscopul optic, să recunoască imagini de microscopie electronică, să utilizeze aparatură din laborator, să izoleze și să evalueze acizii nucleici, să interpreteze rezultatele PCR, real-Time PCR, să interpreteze electroforeza ADN în gel de agaroză și în gel de poliacrilamidă.</p> <p>C1.2 Să descrie concepte, teorii, și noțiuni fundamentale de ordin medical și molecular.</p>
-------------------------	---

	<p>C1.3 Sa formuleze ipoteze și sa utilizeze concepte cheie pentru interpretarea conceptelor fundamentale în domeniul biologiei moleculare.</p> <p>C1.4 Sa aplice metode, tehnici și procedee specifice medicale și fizico-chimice pt. rezolvarea unei situatii de lucru</p> <p>C1.5 Sa elaboreze un proiect de cercetare privind biologia celulară si moleculara, argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeeelor și instrumentelor aplicate, pe baza cunostintelor fundamentale</p>
Competențe transversale	<b>CT1. Identificarea obiectivelor de realizat, a resurselor disponibile, condițiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente și riscurilor aferente</b>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studiarea structurilor morfofunctionale ale celulei, a fenomenelor biologice generale comune si a celulelor specifice pentru diferite tipuri celulare la om, studiul matricei extracelulare.</li> <li>• Dobandirea de catre studenti a notiunilor generale despre celule, bazele moleculare ale organizarii celulare (structura si ultrastructura celulei eucariote) si ale mecanismelor celulare fiziologice si patologice, transmiterea caracterelor genetice.</li> </ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrierea unor sisteme, structuri, procese și fenomene biologice.</li> <li>• Descrierea unor procese si fenomene moleculare.</li> <li>• Transpunerea in practica a informatiilor dobandite, cu axare pe biologie celulară și moleculară.</li> <li>• Deprinderea unor tehnici comune in biologie celulara si moleculară.</li> <li>• Implicarea in activitati practice de laborator, in scopul dezvoltarii abilitatilor practice.</li> </ul>

#### 8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Introducere în biologia celulară si moleculară. Celula procariotă. Celula eucariotă.</b>	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<b>2. Structura celulei eucariote. Organitele celulare. Tipuri de celule</b>	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<b>3. Nucleul. Definiții, funcții, structură. Invelișul nuclear. Nucleoplasma. Nucleolul. Cromatina. Porii nucleari.</b>	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<b>4. Structura moleculară a membranei plasmatic. Proprietățile membranelor celulare</b>	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<b>5. Receptorii membranari.</b>	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<b>6. Matricea citoplasmatică. Citoschelet</b>	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint
<b>7. Comunicare Celulară. Interacțiuni între celule și mediu.</b>	2	Expunere sistematica, conversatie, demonstratie	Expuneri orale dublate de prezentari PowerPoint

#### Bibliografie

1. Alberts B., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P., Molecular Biology of the Cell, 4th ed., New York, Garland Publishing, 2002.
2. Benga & Tager, Biomembranes – Basic and medical research, Springer – Verlag, 1988.
3. Benga Gh., Biologie Celulară și Moleculară, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1985.

<p>4. Cooper G.M., The Cell - A Molecular Approach, 2nd ed., Sunderland (MA), Sinauer Associates, Inc.; 2000.</p> <p>5. Cruce M., Biologie Celulară și Moleculară, Ed. Aius Craiova, 2002.</p> <p>6. Diculescu I., Onicescu D., Benga Gh., Popescu L.M., Biologie Celulară, Ed. D.P. Buc., 1983.</p> <p>7. Frăsinel N., Verdeș D., Biologie Celulară și Moleculară, Ed. Mirton, Timișoara, 1994.</p> <p>8. Ionescu-Varo M., Biologie Celulară, Ed. D.P. București, 1971.</p> <p>9. Lodish H., Berk A., Zipursky S., Mat</p> <p>Referinte electronice:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books&amp;itool=toolbar">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books&amp;itool=toolbar</a></li> <li>• <a href="http://www.cellsalive.com">http://www.cellsalive.com</a></li> <li>• <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a></li> </ul>			
Bibliografie minimală			
<p>1. Benga Gh., Biologie Celulară și Moleculară, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 1985.</p> <p>2. Cruce M., Biologie Celulară și Moleculară, Ed. Aius Craiova, 2002.</p> <p>3. Curticăpean M., Tehnici de biologie moleculară și genetică, University Press, Târgu-Mureș, 2016.</p> <p>4. Frăsinel N., Verdeș D., Biologie Celulară și Moleculară, Ed. Mirton, Timișoara, 1994.</p> <p>5. Mixich F., Ardelean A., Principii fundamentale de biologie moleculară, Ed. Med. Univ. Craiova, 2002.</p> <p>6. Curs de Biologie moleculara, Igor Cemortan, Svetlana Capcelea, Larisa Țaranov, Dumitru Amoașii, 2000, USMF "NICOLAE TESTEMIȚANU", CHIȘINĂU 2000, pdf.</p> <p>Cell and Molecular Biology Concepts and Experiments, editia a 6-a, Gerald Karp, 2010, ISBN-13978-0-470-48337-4, Printed in the United States of America, pdf.</p> <p>7. Molecular Biology of the Cell sixth edition, Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter, ed. Garland Science, 2015, pdf.</p> <p>8. Note de curs, Lungu Maria-Magdalena.</p>			

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. Tehnici de microscopie utilizate în biologia celulară. Microscopul optic. Diviziunea celulară la microscopul optic.</b>	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
<b>2. Tehnici speciale de microscopie optică: examinarea în imersie. Organitele celulare la microscopul optic.</b>	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
<b>3. Evidențierea unor componente celulare prin colorații specifice (histochimice). Frotiul sanguin – colorație May Grunwald Giemsa</b>	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
<b>4. Izolarea si purificarea acizilor nucleici</b>	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
<b>5. Evaluarea calitativa si cantitativa a acizilor nucleici. Spectrofotometrie.</b>	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
<b>6. Evaluarea calitativa si cantitativa a acizilor nucleici. Electroforeza.</b>	2	Expunere, conversatie, experiment	Prezentare orala, echipamente si reactivi chimici
<b>7. Evaluare finala.</b>	2	Evaluare	
<p><b>Bibliografie</b></p> <p>1. Molecular Biology of the Cell, 4th, Alberts B., Johnson A., Lewis J., Raff M., Roberts K., Walter P., ed., New York, Garland Publishing, 2002.</p> <p>2. Molecular Biology of the Cell sixth edition , Bruce Alberts, Alexander Johnson, Julian Lewis, David Morgan, Martin Raff, Keith Roberts, Peter Walter, ed. Garland Science, 2015, pdf.</p> <p>3. Cell and Molecular Biology Concepts and Experiments , editia a 6-a, Gerald Karp, 2010, ISBN-13978-0-470-48337-4, Printed in the United States of America, pdf.</p> <p>4. LUCRĂRI PRACTICE BIOCHIMIA ACIZILOR NUCLEICI ȘI BIOLOGIE MOLECULARĂ, Sergiu Emil GEORGESCU si Marieta COSTACHE, Univ. din Bucuresti, Facultatea de Biologie, Departamentul de Biochimie si Biologie moleculara, ed. Bucuresti, 2009.</p> <p>5. BIOLOGIE CELULARA INDRUMATOR DE LUCRARI PRACTICE, Conferențiar Dr. Med. Alexandra Crișu Bota, <b>Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Medicină „Victor Papilian”, 2010</b></p> <p><b>Referinte electronice:</b></p>			

- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi?db=Books&itool=toolbar>
- <http://www.cellslive.com>
- <http://www.pubmed.com>

## Bibliografie minimală

1. Cell and Molecular Biology Concepts and Experiments , editia a 6-a, Gerald Karp, 2010, ISBN-13978-0-470-48337-4, Printed in the United States of America, pdf.
2. Curticăpean M., Tehnici de biologie moleculară și genetică, University Press, Târgu-Mureș, 2016
3. LUCRĂRI PRACTICE BIOCHIMIA ACIZILOR NUCLEICI ȘI BIOLOGIE MOLECULARĂ, Sergiu Emil GEORGESCU și Marieta COSTACHE, Univ. din București, Facultatea de Biologie, Departamentul de Biochimie și Biologie moleculară, ed. București, 2009.
4. BIOLOGIE CELULARĂ INDRUMATOR DE LUCRĂRI PRACTICE, Conferențiar Dr. Med. Alexandra Crișu Bota, **Universitatea „Lucian Blaga”** din Sibiu, Facultatea de Medicină „Victor Păpilian”, 2010
5. Îndrumar de lucrări practice, Maria Magdalena Lungu.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Noțiunile studiate sunt în concordanță cu reglementările în vigoare și sunt compatibile cu activitățile derulate la nivel național pe segmentul de nutriție.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivationale ale activității studenților	Colocviu - evaluare sumativă prin examinare scrisă și orală	60%
Seminar	-	-	-
Laborator	Criteriile generale de evaluare (completitudinea și corectitudinea cunoștințelor, coerența logică, fluența de exprimare, forța de argumentare) Criterii specifice disciplinei Criterii ce vizează aspectele atitudinale și motivationale ale activității studenților	Verificare scrisă	40%
Proiect	-	-	-

## Standard minim de performanță

Însușirea principalelor noțiuni de biologie celulară și moleculară:  
 - structura celulei,  
 - transmiterea informației genetice,  
 - enunțarea principalelor procese metabolice din celula vie.

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de aplicație
28.09.2020	Lect. dr. Lobiuc Andrei	Lect. dr. Lobiuc Andrei, drd. Luca Liliana

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	Prof. Univ. Dr. MIHAI COVASA

Data aprobării în Consiliul academic	Semnătura decanului
	Prof. Univ. Dr. PETRU GHERVAN

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

<b>Instituția de învățământ superior</b>	<b>Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava</b>
<b>Facultatea</b>	<b>Facultatea de Educație Fizică și Sport</b>
<b>Departamentul</b>	<b>Departamentul de Sănătate și Dezvoltare Umană</b>
<b>Domeniul de studii</b>	<b>Sănătate</b>
<b>Ciclul de studii</b>	<b>Licență</b>
<b>Programul de studii/calificarea</b>	<b>Balneofiziokinetoterapie și recuperare</b>

### 2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	<b>COMUNICARE MEDICALĂ</b>				
Titularul activităților de curs	-				
Titularul activităților de seminar	Asist. univ. drd. Oana Atomei				
Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul	<b>2</b>	Tipul de evaluare	<b>C</b>
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DC
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

### 3. Timpul total estimat (ore alocate activităților didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână	1	Curs	0	Seminar	14	Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învățământ	14	Curs	0	Seminar	14	Laborator		Proiect	

II Distribuția fondului de timp pe semestru:	ore
II a) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	10
II b) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	10
II c) Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	14
II d) Tutoriat	-
III Examinări	2
IV Alte activități (precizați):	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	34
Total ore pe semestru (Ib+II+III+IV)	50
Numărul de credite	2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul) – nu este cazul

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	-
Desfășurare aplicații	Seminar Materiale bibliografice pentru seminar în format electronic și fizic; videoproiector, laptop, foi de hârtie A4

### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>- Să cunoască și să aplice algoritmi unei comunicări și relaționări eficiente între fiziokinetoterapeut și pacient.</li><li>- Să abordeze pacientul ținând cont de specificitatea sa și a dificultăților de comunicare și relaționare.</li><li>- Să identifice terminologia și strategiile de comunicare specifice fiziokinetoterapiei.</li><li>- Să se familiarizeze cu terminologia medicală aferentă.</li><li>- Să utilizeze funcțiile limbii în diverse situații profesionale: să ofere sfaturi, alternative, să ceară și să ofere informații, să explice procese, să convingă etc.</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>- Să respecte elementele de etică la nivelul comunicării și relaționării dintre fiziokinetoterapeut și pacient.</li><li>- Să identifice rolurile și responsabilitățile fiziokinetoterapeutului în echipa multidisciplinară.</li><li>- Să aplice tehnicile și metodele de comunicare în cadrul interacțiunii interprofesionale.</li><li>- Să dezvolte abilități de comunicare orală prin activități practice și teoretice interactive.</li><li>- Să dezvolte abilități de comunicare scrisă prin redactarea de referate și prin intermediul testărilor efectuate pe tot parcursul semestrului.</li></ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"><li>- Să dezvolte abilități eficiente de comunicare pentru a stabili o relație terapeutică adecvată cu pacientul, prin folosirea metodelor și tehnicilor de comunicare specifice orientării terapeutice.</li></ul>
Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>- Să identifice terminologia și strategiile de comunicare specifice fiziokinetoterapiei.</li><li>- Să aplice strategiile privind comunicarea și relaționarea dintre fiziokinetoterapeut și pacient și dintre fiziokinetoterapeut și alți furnizori de servicii medicale.</li><li>- Să respecte normele de etică în comunicare.</li><li>- Să evite jargonul medical.</li><li>- Să folosească limbajul de specialitate pe înțelesul pacientului.</li><li>- Să dezvolte relații bazate pe empatie și congruență cu pacientul, în care acesta să se simtă înțeles și ajutat.</li><li>- Să dezvolte abilități de înțelegere a limbajului nonverbal al pacientului și al aparținătorilor acestuia.</li></ul>

### 8. Conținuturi

Aplicații (seminar) 14 ore	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Comunicarea (noțiuni introductive). Terminologie medicală în BFKT	2	expunerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz,	
2. Comunicarea verbală. Prezentarea. Comunicarea veștilor proaste în medicină	2	brainstormingul, jocul de rol	
3. Comunicarea nonverbală	2	(descrierea unor imagini, discutarea unor cazuri, compararea unor itemi,	
4. Comunicarea scrisă. Formulare medicale spital. Educație medicală continuă (EMC)	2	rezolvarea unor sarcini în grup, rezolvarea unor sarcini pe baza unor	

5. Comunicarea în echipa interdisciplinară. Comunicarea în situații conflictuale	2	mesaje scrise ori receptate oral, elaborarea unor lucrări scrise)	
6. Discursul medical științific și de popularizare	2		
7. Evaluare	2		
<b>Bibliografie:</b>			
1. Dorland WAN. (2011). <i>Dorland's Illustrated Medical Dictionary</i> . 32 <sup>nd</sup> Edition. Elsevier Saunders.			
2. Ehrlich A, Schroeder CL. (2004). <i>Medical terminology for health professions</i> . 5 <sup>th</sup> Edition. Thomas Delman Learning.			
3. Gyls B, Wedding ME. (2017). <i>Medical Terminology Systems. A Body Systems Approach</i> . 8 <sup>th</sup> Edition. F. A. Davis Company, Philadelphia.			
4. Marcovitch, H. (ed.) (2014). <i>Dicționar de termeni medicali</i> . (trad. Nășcuțiu, A. M.). Editura Niculescu. București.			
5. Messinger J. (2013). <i>Dicționar ilustrat al gesturilor</i> . Ediția a II-a. București: Editura Litera.			
6. Mucchielli A. (2015). <i>Arta de a comunica. Metode, forme și psihologia situațiilor de comunicare</i> . Iași: Polirom.			
7. O'Toole, M. (ed.) (2013). <i>Mosby's Medical Dictionary</i> . 9 <sup>th</sup> Edition. Elsevier.			
8. Ochiuz L, Popovici I, Lupuleasa D. (2011). <i>Terminologie medicală și farmaceutică</i> . Ed. a II-a Iasi: Ed. Polirom.			
9. Pânișoară IO. (2004). <i>Comunicarea eficientă</i> . Ediția a III-a. Polirom. Iași.			
10. Pasca MD. (2012). <i>Comunicarea în relația medic-pacient</i> , Ed. University Press, Tg. Mureș.			
11. Pasca MD. (2011). <i>Curs de comunicare medic-pacient</i> , UMF Tg. Mureș.			
12. Rusu, V. (2010). <i>Dicționar medical</i> . ediția a IV-a. Editura Medicală. București.			
13. Venes D. (ed.) (2017). <i>Taber's Cyclopedic Medical Dictionary</i> . 23 <sup>rd</sup> Edition. FA Davis Company. Philadelphia.			
<b>Bibliografie minimală</b>			
Caiet de seminar			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Utilizarea limbajului de specialitate în comunicarea cu pacientul, cu specialiștii din domeniu și din domeniile conexe.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Curs	-	-	-
Seminar	Vorbirea fluentă și corectă în situații date; citirea și înțelegerea unor mesaje scrise și ascultate; utilizarea corectă și explicarea noțiunilor fundamentale ale disciplinei folosind vocabularul de specialitate; evaluarea aplicațiilor practice cu pacient simulat.  Prezentarea caracteristicilor discursului medical; adaptarea discursului în diferite situații de comunicare	Participarea activă; Comunicarea pe baza unui text de specialitate, completarea unui scenariu, receptarea și redarea de mesaje, citirea, înțelegerea și răspunsul pe text, jocul de rol (simularea unei situații de comunicare fiziokinetoterapeut – pacient) Colocviu – evaluare orală	40%          60%

Standard minim de performanță
-------------------------------

Să susțină cu argumente subiectul abordat. Să cunoască practic modalitățile unei comunicări și relaționări eficiente între fiziokinetoterapeut și pacient, respectiv personal medical și auxiliar.
--

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
<b>18.09.2020</b>	-	<b>Asist. univ. drd. Oana Atomei</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	<b>Prof. univ. dr. Mihai COVAȘĂ</b>

Data aprobării în Consiliul facultății	Semnătura decanului
	<b>Prof. univ. dr. Petru GHERVAN</b>